

英格蘭中小學學校退（停）學處分，有逐年增加的趨勢

駐英國代表處教育組

英國對於特定學生的違規行為採取零容忍政策，舉凡校園暴力、毒品、濫用藥物等違反法律規範或是嚴重干擾教學秩序等行為，肯定學校有採取必要處罰與懲戒的管教權限，其中包含停學、強制轉學或退學等懲戒。即使是義務教育階段的中小學學生，倘若發生嚴重違規行為，學校也有權對其作出退學或停學的懲戒處分，使學生非自願性地無法繼續接受正規教育系統。《1996 年教育法》〈The Education Act1996〉即明定中小學學校校長有對學生作出屬於退學（permanent exclusion）或停學（fixed-period exclusion）處分的權限。對於中小學學校的輔導與管教權限，英格蘭教育部不但訂出相關施行細則，也針對退（停）學處分訂出行政指導準則（Statutory Guidance: Exclusion from maintained schools, academies and pupil referral units in England）。

根據《教育法》規定，退學處分是指永久註銷學生學籍，使其不能繼續在學校接受正式教育；停學處分則屬於暫時性質，禁止學生在一定期間內在學校參與課程教學，停學期間總計最長不得超過一學年 45 個上學日。無論是退學或停學處分，只要學生有被學校排除或禁止課程參與的情形，學校都必須有正式記錄，以便於政府掌握教學現場狀況與發展趨勢。根據英格蘭政府 2015-16 年的統計數據，當年度遭到退（停）學處分的中小學學生人數佔總體學生的千分之八，整體上較前年結果有上升的現象。在當年度 6,685 名遭到退（停）學處分學生之中，約有 1,000 名左右的學生是屬於退學生。退學生中有過半數是介於 13-14 歲，正是學生處在開始要準備中學教育考試課程（General Certificate of Secondary Education）階段（註 1）。

統計資料顯示退（停）學處分存在性別、族群、家庭狀況與個人身心狀況等因素的差異。整體而言，男生接到學校處以退（停）學處分的機率遠高於女生；屬於經濟弱勢家庭的學生，遭到退（停）學處分的機率是其他家庭狀況的四倍之高；屬於加勒比海地區黑人族群的學生，其遭到退（停）學處分的機率也明顯高於其他族群。另外，在地域分布方面，統計顯示中西部（West Midlands）學校作出退（停）學處分的數量高於其他英格蘭地區，其次是東北部地區和約克郡（Yorkshire）。然而，屬於全英公立中小學學校長協會成員（The National

Association of Head Teachers) 的 Kirby 女士坦言，很難找到確切原因說明退（停）學處分存在的地域分布差異。

雖然如此，民間研究機構質疑實際退學生的人數遠遠超過政府的統計數據，主要原因是越來越多學校使用「非正式退（停）學手段」（informal exclusion），以避免官方紀錄影響學校評鑑結果。根據 IPPR（Institute for Public Policy Research）的調查，非正式退（停）學手段常見於需要特殊教育輔導（special education needs）的學生，無論需要輔導原因是因為心理健康因素或學習狀況較落後於其他同年齡學生，學校可能在未提供相關的輔導或引進校外專家的協助，就將禁止學生參與校內活動或課程教學。常見的非正式退（停）學方式包括將學生轉移到民間未經註冊的輔導機構（off-site alternative provision），或是將學生列為選擇性在家自學（elective home education）。例如，在目前校外輔導教育機構（alternative provisions）接收的 48,000 名學員之中，有近千分之一的學生是遭到學校以非正式方式退學或停學。2015-16 年度資料也發現「選擇性在家自學」的人數較往年增加兩倍之多。

另外，民間自閉症協會（Ambitious about Autism）也質疑近年來學校退（停）學處分的目的不是為管教學生的脫序行為，而是將需要協助的學生排除在正式教育系統之外。以 2015-16 年度的統計數據為例，患有自閉症的學童大約佔整體學生的 1%，但在學校退（停）學處分中自閉症學生的比例卻達到 2.5%，超過平均水準。此外，對比 2011-12 年度的統計資料，自閉症學生遭到學校退學或停學處分的比例明顯增加了 44%。

有學校校長認為大多數退學或停學的處分是出於維護其他在校學生的學習權益的考量，避免學習狀況受到部分行為的干擾，屬於學校採取的必要手段。但是，也有學校校長坦承，部份學校礙於財務狀況，對於需要輔導協助的學生，確實在作出停學或退學的決定前先引進外界專家的協助，為學生提供如情緒管理、行為管教或心理健康諮商等輔導。

對於中小學學校逐年增加的退（停）學學生人數，英格蘭教育部部長在今（2018）年年初宣布將組成外部調查委員會，以詳細瞭解退（停）學的成因以便進行必要的政策調整。

註 1：英格蘭政府並未規定中小學每科課程的教學時數，14-16 歲課程結束時，

多數學生會參加「中學教育考試(或稱普通教育證書考試)」(General Certificate of Secondary Education, GCSE)。取得普通教育證書後，學生可按照自己意願選擇受僱就業、或參加學徒訓練(apprenticeship)，或進入教授專門科目的學校學習（包括大學預科考試課程）。

資料來源：

2018 年 6 月 7 日，TES News，‘Exclusions of autistic pupils up 60 per cent’，
<https://www.tes.com/news/exclusions-autistic-pupils-60-cent>。

2018 年 3 月 20 日，BBC News，‘School exclusions: Are more children being expelled?’

<https://www.bbc.co.uk/news/uk-43372977>。

2018 年 2 月 20 日，BBC News‘Schools’ pupil exclusion rate rise concerns inspectors’

<https://www.bbc.co.uk/news/uk-england-43112324>。

2017 年 10 月 10 日，The Guardian，‘School exclusions data in England only ‘the tip of the iceberg’，

<https://www.theguardian.com/education/2017/oct/10/school-exclusion-figures-data-england-only-tip-iceberg>。

2017 年 10 月，Institute for Public Policy Research，‘Making the Difference Breaking: The Link between School Exclusion and Social Exclusion’，

<https://www.ippr.org/files/2017-10/making-the-difference-report-october-2017.pdf>。