

學力測驗結果之理科持續呈現提升趨勢 ，文部科學省提早公布結果「盼能在第二學期活用」

駐大阪辦事處派駐人員

日本文部科學省(教育部)於本(7)月31日公布於今年4月實施以全國之小六及國三學生為對象的全國學力暨學生學習狀況調查(全國學力測驗)結果。時隔三年又實施之理科成績之敬陪末座縣與全國平均間之分數落差較上次(2015年度)縮小，呈現改善傾向。而國語、算數(國小)與數學(國中以上)也延續去年結果，呈現上升趨勢。文部科學省這次特地將公布時間較往年的8月底提早一個月。承辦人員表示「希望調查結果可以活用於第二學期開始的課程當中」。

該測驗有國公私立總計約3萬所學校之約205萬名學童參加。除了每年實施的國語、算數與數學外還加考了理科。

國語、算數與數學分為測驗基礎能力的A問題，與測驗應用能力的B問題。平均答對率倒數3個縣與全國平均間的差距自2007年度的第一次測驗後皆持續呈現略為縮小之趨勢。但另一方面，就每個學科之答對率來看，B問題都比A問題普遍低落，可見尚存在應用能力不足之課題。

自2012年度起每三年實施一次的理科測驗中，倒數3個縣之平均答對率呈現上升趨勢。與前次相比小六改善了0.3個百分比，而國三改善了1.0個百分比，代表成績敬陪末座的自治體(縣)為提升成績在教學上所做的努力有了具體的成效。

各都道府縣各學科的平均答對率的前幾名依序為秋田、石川、富山、福井等縣，和往年的結果相去不遠。

全國學力測驗同時也對學校實施問卷調查，9成以上的中小學皆回答為了進行工作變革，校方目前正致力於改善業務執行的方式。並可看出越是積極致力於改善工作環境的學校其教職員更是能同心協力互助合作，帶來良性的影響。

從針對學童所進行的問卷可得知，閱讀報紙頻率越高的學童其測驗的答對率便越高之傾向。

資料來源：2018年7月31日，產經新聞

<http://www.sankei.com/life/news/180731/lif1807310018-n1.html>