

日本 10 所大學與短期大學進行跨區合作

駐日本代表處教育組

日本面臨 18 歲人口減少，已面臨「全入大學」的時代，10 所中小規模的私立大學及短期大學開始推動跨區改革活動。透過成立一般社團法人發揮各大學的特色同時，在開發測驗及交換學分、國內留學等方面互相合作。

兵庫縣尼崎市的關西國際大學尼崎校區在 2018 年 2 月舉辦教職員研修。共愛學園前橋國際大學的大森昭生校長及該校學生也一同參加。

研修首先由關西國際大學的教師們透過螢幕發表該校學生的學習成果及求學經驗等調查結果，並說明各學系的自我評鑑內容。

接著由前橋國際大學 2 名學生發表與當地企業合作海外研修及長期實習活動內容。

關西國際大學的教師們詢問「如何尋找合作企業」、「如何提升學生意願」等問題，並由大森校長及學生們回答。

這兩所大學皆是一般社團法人「學修・評價教育開發協議會」的會員。

該協議會成立於 2016 年，成立時由關西國際大學等 4 所大學及 2 所短期大學開始運作。

目前除上述兩所學校外，尚有淑德大學、大正大學、富山國際大學・富山短期大學、北陸學院大學・北陸學院大學短期大學部、宮崎國際大學宮崎學園短期大學等，共計 7 所大學及 3 所短期大學加盟。

該協議會係參考據點設在美國印第安那州的非營利大學組織「高等教育資料共有聯盟（HEDS）」。目前該聯盟有 140 所大學參加，成員校間共享教育成果及校園環境等調查數據。

關西國際大學校長濱名篤表示，面臨 18 歲人口減少及全民就讀大學的時代，地方的中小規模的私立大學單獨推動改革有所困難，希望能夠在交換資訊後共同推動。富山國際大學校長暨理事中島恭一表示，入口問題為如何確保就學學生人數，關鍵的問題則是在於如何向社會呈現學習成果，因此希望能夠共同研究這些課題。

在大學校際合作方面，雖有許多具地緣關係的大學已有相互承

認彼此學分等措施，惟此協議會的特色為即使距離較遠的學校間也能進行合作。地緣關係較近的學校彼此由於在入學考試方面是競爭對手，因此在共享調查資訊上有些許困難，但若是距離較遠的地區則較容易相互合作及交流。

協議會同時實施多方面的嘗試。例如成立工作坊，或開發如何檢驗思考能力的入學考試問題。關西國際大學更計畫將結果導入2019 年度的入學考試。加盟校間也將共享彼此學生於入學後的追蹤調查的結果。

為評鑑學生能力，也開始導入由大學入學考試中心所研發的「語言思考能力測驗」。2018 年度淑德大學、北陸學院大學、關西國際大學、富山短期大學即以入學學生為對象實施考試，並與入學後的成績及各學年間的變化相互比較分析。同時也推動在累積每 1 名學生的成績及活動的數據後，以發現需要協助的學生，驗證學生選修的計畫成果。

協議會在教育內容方面有所交流及合作。關西國際大學已開放可學習防災活動取得防災士資格的講座讓加盟校學生選修。2018 年度起富山國際大學預定開放短期集中課程讓加盟校學生選修。同時，加盟校間也開始半年至 1 年期間的國內留學制度，促進學生交流。

前橋國際大學大森校長表示，協議會成員大學多重視地方及地區，希望可藉此共同宣傳地方大學教育能力的優勢。關西國際大學濱名校長則表示，各大學對於所在地區皆是不可或缺的存在，希望能夠一邊重視多元性一邊解決課題。

資料來源：2018 年 4 月 29 日，朝日新聞