

要求擴大「領土教育」，文部 科學省公布高中指導要領解說書

駐大阪辦事處派駐人員

日本文部科學省(教育部)於本(7)月 17 日公布了針對 2022 年度起新入學生依序開始適用之新高中學習指導要領解說書。將在可綜合學習世界史與日本近代史之「歷史綜合」中要求加強領土教育，除此外也明確提出參考用的教學提案。同時，在新增科目「公共」中要求增加為培養擁有選舉權資質的國民，要求進行體驗型課程-模擬選舉。

解說書主要為具體說明指導要領之內容，除了是教科書公司的編輯指標外，也可作為教師授課時之指導要領。

文部科學省於本(2018)年 3 月所公布之新指導要領中首次於「地理綜合」學科中明述釣魚台列嶼與獨島為「固有領土」。並要求於「歷史綜合」中「提及收編獨島與釣魚台列嶼之內容」。於公民新增之「公共」中提及日本致力於和平解決獨島問題及釣魚台列嶼並無領土爭議問題等內容。

基於這樣的指導要領內容，解說書中特要求擴大領土教育，並提出新增科目「歷史綜合」中著眼近代以後日本與世界關聯性之授課提案。比如在全球經濟大恐慌時透過比較日本與他國為克服經濟危機所執行之政策與造成之生活變化等，以加強理解面臨經濟危機時之因應方法。

此外，日本文部科學省同日也為順利導入新高中學習要領，提早適用自 2019 年度起教育釣魚台列嶼與獨島為固有領土等修訂內容之因應措施提案，並開始招募公共意見(Public Comment)。

資料來源：2018 年 7 月 17 日，產經新聞

<http://www.sankei.com/life/news/180717/lif1807170046-n1.html>