



大學生基本素養測驗範例題

【文／國立臺灣師範大學「提升自然科學思辨能力之雲端教學與評測系統發展研究」

博士後研究員 黃馨瑩】

大學四年，不論要造就何種專業人才，會「做事」前都要先會「做人」，企業用人的面試也都是以做人為優先考量，這些都是大學通識教育所關心的基本素養。要成為一位有世界觀的社會公民，除了專業課程之外，各大學都積極透過正式的通識課程、非正式課程的活動、講座與社團等，由點、線、面連結成綿密教育網路，從身教言教來培育學生一輩子受用的基本素養。然而，「做人」可以考得出來嗎？

國立臺灣師範大學在頂尖大學計畫的支持下，歷經兩年研發，首度推出大學生基本素養測驗，臺師大的大學生基本素養測驗，主要參考二十一世紀技能評估與教育行動計畫(Assessment & Teaching of 21st Century Skills, ATC21S)、學生能力評量計畫(Programme for International Student Assessment, PISA)，以及國際數學與科學教育成就趨勢調查(Trends in International Mathematics and Science Study, TIMSS)等多項國際知名大型研究計畫，並參考全國各大專院校的通識教育目標，發展出九大基本素養測驗，分別為：溝通合作、美感素養、科學思辨、資訊素養、終身學習、創新領導、問題解決、公民社會、生涯發展，每個素養均為發展全人教育重要的一環。

測驗題型皆為電腦化多媒體測驗題組，每一個題組為一個生活情境及一系列的問題讓學生回答，測驗題目不僅包含測量認知能力的選擇題與叢集式是非題，也包含測量情意態度的自陳式量表，每位學生在每個素養至少進行 2 個以上的題組，共 6-10 題認知能力題與 6-10 題的情意態度題，範例題如圖所示。另外，學生會回答在各素養的自我能力評估表，全部完成約需一小時，完成測驗後再以多元計分試題反應理論(IRT)進行學生能力估計，採用多元計分 IRT 估計成績的優點是，學生選不同的選項可以得到不同的分數，能更精確地展現學生能力的高低，以了解學生是否同時具備專業知識和良好態度，完全展現學校所培養的基本素養。

在 102 年 10 月至 12 月，已完成第一次全國調查，有 6 所公立大專院校 4,614 名學生、14 所私立大專院校 6,391 名學生，共 11,005 名學生參與評量。目前正進行第二次全國調查，也歡迎更多大專院校踴躍參加。