

學習節數的加法思維？日本公立高中小學恢復實施周六上課

【文／課程及教學研究中心副研究員 王浩博】

學習節數是課程綱要研擬中的一個敏感議題。其敏感的程度甚至於到達連總統府資政都要為此上書總統申訴，以及立法委員在立院當面要教育部長立下承諾等等。

近年來我國中小學課程改革的趨勢，就課程專家而言，都比較傾向於「減法的思維」，也就是盡量減少學習節數，減輕學生的課業負擔；可是在國際競爭的情勢下，學科專家往往會怪罪減少學習節數是造成教學不良的主因，因此在課綱研擬的過程中，都會提出要增加學習節數的訴求，造成許多的爭議。

本文是就近年來，日本政府嘗試恢復周六上課，也就是變相地增加學習節數的作法與趨向做一說明。

回復學校一週上課六天制，是現在執政的自民黨在 2012 年 12 月眾議院選舉時提出的政見。

日本實施學校週休二日制，是自 1992 年 9 月起，每月實施一次；1995 年度起每月兩次；自 2000 年度起正式實施。但有鑑於近年來出現學力低落的趨勢，以及當初設想的學生「參與當地活動」等週六生活的理想規劃未見成效等意見，2008 年就開始修正「寬裕教育」，提出新學習指導要領增加上課時間，東京都等部分地方政府早已實施學校一週上課六天制，而有不少私立學校也實施周六上課。到自民黨執政後，2013 年下村文部科學相立即就明確表示，將檢討實施全國公立中小學週六上課。

雖然每月實施 1-2 次周六上課制的地方政府已有增加，但礙於教師授課工時的問題，目前僅有大約一成的公立學校實施。有興趣了解更多詳情之讀者，可參考下列各期國家教育研究院國際教育訊息電子報。

【參考文獻】

國家教育研究院國際教育訊息電子報第 24 期，[調查學校一週上課 6 日制了解學生周六生活型態](#)。

國家教育研究院國際教育訊息電子報第 26 期，[日本以週六的「道德」、「綜合」科目為軸 實施學校上課六日制](#)。

國家教育研究院國際教育訊息電子報第 28 期，[79%希望學校回復「週休一日制」，84%贊成將道德「課程化」](#)。

國家教育研究院國際教育訊息電子報第 37 期，[日本公立學校擬實施週六上課](#)。

國家教育研究院國際教育訊息電子報第 40 期，[日本公立高中小學一成實施週六上課](#)。

國家教育研究院國際教育訊息電子報第 43 期，[日本的週六上學日由社會人士擔任老師](#)。