

聽永齡臺東教學研發中心主任陳淑麗教授演講的感想

【文／課程及教學研究中心副研究員 王浩博】

3 月 18 日下午兩點，本院邀請了永齡臺東教學研發中心主任陳淑麗教授來演講，主講的題目是：「研究本位的教材研發模式」，演講的主持人是本院曾世杰副院長，曾副院長原來也是研發中心的一員，陳教授專心致力於中心的業務，平常是不接受邀請演講的，此次可以說完全是看曾副院長的面子。這場演講高朋滿座，有些人都快坐到場子外去了。聽眾裡還包括了本院的柯華蕓院長。

陳教授演講的大綱主要分成三大部分：一、永齡的教材與教學設計；二、永齡教材研發歷程；三、永齡教材的特色。內容大要是：2007 年 4 月，永齡希望小學成立，投入弱勢教育，同年，在臺東大學設置了臺東永齡教學研發中心，服務全國 17 個希望小學分校。永齡臺東教學研發中心的努力方向是：一、研發語文補救教材與評量系統，重點在採外加式教材與南一版調整教材，並做診斷評量測驗；二、補救師資訓練系統，重點在師資培訓與教學督導培訓，並建置教學資源；三、補救教學執行模式，重點在篩選學生、安排課表、做有效的教學，並評估其成效；四、補救教學實驗(服務)，重點在做教學實驗，並推動反敗為勝計畫。兩個重點原則是：一、證據本位的有效教學方法；及二、績效責任系統的建立。中心教材設計的考量是有理論基礎的，它考量了閱讀發展理論、認知心理學—訊息加工理論、行為學派—工作分析、維果斯基—社會互動鷹架理論以及有效教學原則等。

陳教授的報告非常詳細，中間穿插了曾副院長的補充說明，使得報告更為有趣與生色。同仁們在報告完畢之後，紛紛踴躍發問，其中一個特別引起我注意的問題是，為什麼陳教授那麼忙碌，還能發表那麼多篇研究論文？陳教授的回答是她除了專注於中心工作外，不隨便到外面演講。曾副院長最後還勉勵同仁要不怕失敗，勇於嘗試。總之，這是一次熱烈而有意義的演講，讓我再一次的體會到，任何一個工作的成功達成都不是偶然的。