

戶外教育怎麼教？第 7015 期國中小校長在職專業研習班



第 7015 期學員於新北市雙溪國小參與自行車體驗課程



第 7015 期學員全體合影留念

【文、圖／本院戶外教育實踐園區計畫團隊】

主題：戶外教育 課程實錄

戶外教育為實踐十二年國教整體素養之實踐，本院這次首度與中華民國環境教育學會「戶外教育實踐園區」計畫團隊合作，以「戶外體驗」為研習課程的主軸，於 107 年 3 月 6 日至 3 月 8 日，規劃了三天的研習課程，特別聘請新北市新市國小林建棕退休校長擔任生活輔導員，帶領學員進行活動，期望讓參與研習的學員透過親身體驗，了解戶外教育的理念、課程設計，以及該如何教。

戶外教育的推動，除了需要校長與教師形成共識外，校長個人的領導力即為戶外教育落實與否的關鍵因素。本次研習課程特別安排啟程管理顧問公司張智成總經理，設計結合戶外教育理念的團體動力學課程，讓學員們體驗如何透過設定團體目標完成戶外任務。第二天，由洪啟昌主任，透過歷史典籍的解析與實務經驗的解說，讓學員們更深入地了解領導模式與能力提升的方式，並解讀不同的領導力思考工具和方法，增進校長們的領導知能。

十二年國教的願景為適性揚才、終身學習，強調素養的培養。許毅璿教授從多元智能的角度切入，說明如何將多元智能融入具多元面向的戶外教育，並深入剖析如何透過戶外教育達成十二年國教的基本素養。而本院課程及教學研究中心黃茂在副研究員，則接續以優質的戶外教育案例分享，詳盡說明戶外教育的理念與內涵，強調學校戶外教育跨科之主題課程，並研發貫穿不同年級的教學活動，最後透過反思與分享，幫助學員深入了解優質戶外教育課程的發展。除了國內的案例分享，本次研習更安排斯創教育工作群李芝瑩執行長，解說英國田野學習協會（Field Studies Council, FSC）戶外教育課程的發展，詳盡說明教學目標設定、內容規劃與能力指標，希望學員們未來能設計出與國際接軌的戶外教育課程。

「戶外體驗」為本次研習課程的主軸，三天二夜的課程中安排半天行程前往新北市雙溪國小參訪，其以戶外教育為主的校本課程，讓校長們實地觀摩體驗。由於新北市雙溪地區擁有豐富的自然資源與悠久的歷史文化，故雙溪國小整合在地特色設計了四條不同的自行車體驗路線，透過溪流地景變化、歷史建築、產業發展、文史地景等面貌，讓學員深入了解雙溪國小戶外教育課程發展的理念與實務經驗。

落實戶外教育的第一步就是走出課室外，本次研習正式啟用本院戶外教育實踐園區進行教學演示，融合不同的學科領域知識、搭配定向運動的設計，讓校長們感受戶外教育的魅力，即使在大雨之中，校長們依舊熱烈討論每一個關卡的提示與考驗；相信透過這次的戶外體驗能帶給校長們深刻的印象。

本次的研習除了促進戶外教育理念與內涵的交流外，校長們親身體驗戶外活動的過程，更是特別的經驗。過去國內在師範體系下養成的教師，可能鮮少有過戶外教育的教學訓練，但面對今日多樣化的學習方法，相信本次的研習能強化校長課程領導能量、整合在地資源、激發教師們設計更貼近生活、日常可應用的優質戶外教育教學方案。