

臺港學校共學活動報導：「系統創新·人才培育計畫」



本院同仁與香港團隊於道禾實驗教育機構合影

【文、圖／課程及教學研究中心 柯若萍、楊俊鴻】

為拓展教育研究與實踐之視野，並精進課程綱要之轉化，106年5月起，由本院、田家炳基金會與香港中文大學「優質學校改進計畫」(Quality School Improvement Project, 以下簡稱 QSIP) 進行三方協作，共同推展「系統創新·人才培育計畫」(System Innovation and Talent Education Project, 以下簡稱 SITEP)，進行專業與實務對話，提升研究合作學校之課程實踐能力，並促進教師專業發展及提升學生學習品質。於106年10月至12月間，辦理完成第一梯次「香港學校參訪學習活動」，本院攜手44所研究合作學校與計畫團隊赴港共學，成果豐碩，有助於課程教學專業支持與發展系統協作網絡的推動。

本次臺港共學活動從今年5月7日開始至10日結束，共計4天行程。邀請QSIP團隊及香港學校人員來臺，以教師專業發展、專題探究及自主學習為議題，與研究合作學校共學為主軸，進行學校觀課、參訪、工作坊及特定主題之座談，促進教師專業發展、強化各教育階段校際間之交流，營造學校整體發展之夥伴協作關係。

本次共學活動由南臺灣啟航，第一站至高雄福山國中和高師大附中，福山國中展現熱情的迎賓儀式與校園導覽，接續推出閱讀和數學兩門課的說、觀、議課活動，給予香港學校人員及研究合作學校夥伴滿滿的「福」氣與教學能量；同時段在高師大附中的共學夥伴，看到了瑯琳滿目的選修課程、國際交流和特色課程，該校還特別印製雷切名牌贈予到校參訪師長，以此宣達其自造創客中心的功能與發展。當天下午全體共學夥伴聚集在福山國中進行交流，雙方聚焦在教師專業發展議題的討論和交換意見。

延續第一天的熱絡氛圍，第二天來到臺中市大仁國小和臺中女中，兩校皆以中臺灣的熱情微笑款待佳賓，大仁國小推出社會領域的說、觀、議課活動，而臺中女中則分享科技部高瞻計畫生物/資訊跨領域課程，同時介紹地理學科中心的課程發展近況，隨後帶領大家參觀創客中心 TCGS i-Make LAB，見證到女校學生在工程與科技跨領域的學習表現並不俗，足見學習不分性別，惟用心而已。下午仍以

臺中女中為共學基地，聚焦的議題是專題實作，雖然臺港學校大多有專題課程推展的經驗，但雙方仍真誠地分享彼此遭遇的困境及解決之道，專注的眼神和熱烈的討論，交織出滿室的人文氣息。

共學活動第三天航向桃竹地區，上午兵分三路，依教育階段分別至龍山國小、光武國中和大園國際高中。龍山國小推出自然和體育兩科的說、觀、議課；大園國際高中開放第二外語的觀課；光武國中則分享探索課程、跨文本教學及感測器在 PBL 導向教學的應用等創新課程。下午全體聚集於本院臺北院區，交流主題是自主學習。國中小組邀請 5 校分享，明德高中和漳和國中以基地班模式引導學生自主學習，光武國中、龍山國小和富源國中則是透過跨校型自主學習，打開學生生命的格局與勇氣；高中和實驗原民學校組則採小組座談模式，從學校、教師和學生學習角度探討自主學習圖像，香港的「學會學習」與臺灣新課綱的「自主學習」有諸多異曲同工之妙，當然，在對談交流與分享之際，彼此也看見許多教育環境條件的不同。然而，不論哪一個教育階段，在最後這一場教育交流場域中，相信香港的夥伴們應可感受到臺灣教育的軟實力。

共學活動的終點站來到以東方哲學思想辦學的道禾實驗教育機構，這是一所求慢、求少、求難的生態部落型學校，強調「返樸歸真、喚醒夢想、釋放天賦」。在經過道禾師長的校園導覽之後，曾創辦人分享其辦學哲思與歷程，就在香港中文大學湯總監的感性回饋話語中，本次臺港共學活動緩緩落幕。