

【文／課程及教學研究中心副研究員 王浩博】

一項本來獲得民意百分之七十支持的教育改革措施，卻因為配套沒有做好，以至於執行時引發激烈的爭議，最後成為導致教育部長下台的主要導火線之一，為政不能不慎，尤其不能只有政策的宣示，而無細緻的規劃與配套，以及充分的經費支援。這是法國國小作息時間改革措施之爭議所帶給我們重要的啟示。

法國自從左派社會黨政府上台後，便宣示要從事教育改革，總統 **Francois Hollande** 其實於競選期間便提出將把重心放在小學低年級上，教育部也視此為首要任務。因此，自 2012-13 學年度起，小學將成為「建立自信的學校」。教育部長 **Vincent Peillon** 更是一再重申改善學校教育的決心；其中一項作法是將小學作息的時間由每周四天調回 2008 年前實施的每周四天半制。**Peillon** 部長強調：「其他國家每年上課 180 天，法國不能成為歐洲唯一每年上課 140 天的國家。這是共和國放棄了最需要教育的孩子！我們希望每周上課四天半，若有必要也會延長學年。我們要重新思考學校作息時間的安排與每日教育時間。」

但這項改革措施自新學年開始實施一個多月以後，就引發了許多爭議與批評，尤以反對黨人民運動聯盟(UMP)的批判聲浪最大。聯盟主席 **Jean-Francois Cope** 表示：「這類型的改革當然充滿了良好的意圖，但在實際執行上卻給了學校一記重擊。透過政令強加執行的政策，沒有商議空間，也無討論的可能。」「教育部長低估了民間不滿的程度。」

地方上抵制的行動從實施後就不斷產生。例如 **Janvry** 市市長 **Christian Schoettl** 說：「這項政策對資源已經不多的小城市來說簡直是致命一擊。」**Yerres** 市市長 **Nicolas Dupont-Aignany** 於星期三將學校大門象徵性鎖上。根據 **Schoettl** 市長所述，大約有 400 個城市經由市政議會方式表達反對作息改革。其他地區也出現抵制活動，例如 **Yvelines** 省和 **Oise** 省都有不少市長加入抵制改革的行列，**馬賽**市長 **Jean-Claude Gaudin** 宣稱沒有足夠的輔導員可以帶領孩子的課後活動，**Levallois-Perret** 市市長 **Patrick Balkany** 宣布將不採用新的法令，**Asnieres-sur-Seine Colmar** 等城市也都如此宣布。

根據分析，造成這項改革產生這麼大爭議的主因在於 **Peillon** 部長沒有得到充分的政治支持以及經費配套上的不全。歷史學家 **Claude Lelievre** 認為，缺乏國家強力支持正是所謂「**Peillon** 失敗」的關鍵原因。「他已經為這項配套不全又缺少經費的改革付出代價了。」法國小學教師工會的秘書 **Sebastien Sihr** 說。中央政府甚至拒絕撥款給宣導改革方向的全國性宣傳活動。

【參考文獻】

國家教育研究院國際教育訊息電子報第 8 期，「法國教育部長宣布新學年度重要教育措施」。2012 年 6 月。

國家教育研究院國際教育訊息電子報第 12 期，「小學作息調整再成熱烈議題」。2012 年 8 月。

國家教育研究院電子報第 099 期 2014-11-01 出版

國家教育研究院國際教育訊息電子報第 39 期，「法國初等教育作息改革引發爭議」。2013 年 10 月。

國家教育研究院國際教育訊息電子報第 52 期，「法國前教育部長推動改革失代的原因」。2014 年 4 月。

駐法國代表處教育組，「法國小學作息改革遇到的阻礙」。2014 年 9 月。