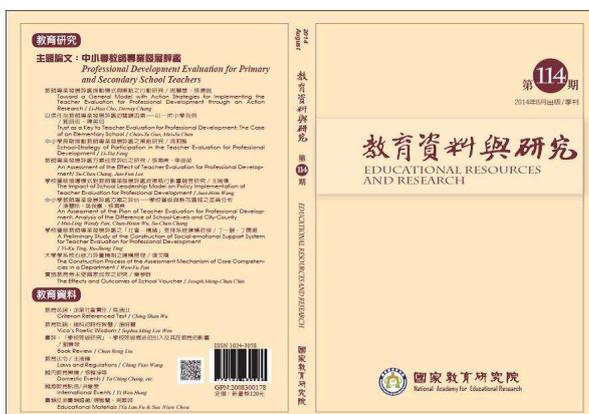


【教育資料與研究】季刊第 114 期「中小學教師專業發展評鑑」於 8 月底出版，歡迎  
瀏覽下載



【教育資料與研究】季刊第 114 期「中小學教師專業發展評鑑」

【文／教育資源及出版中心編輯小組】

《教育資料與研究》季刊之發行，兼具「教育資料」之統整分析、「教育研究」成果發表，以及教育訊息傳播等任務。114 期主題為「中小學教師專業發展評鑑」，由王如哲教授擔任總編輯，吳政達教授擔任副總編輯，精彩內容包括：

教師專業發展評鑑推動模式與策略之行動研究	周麗華、張德銳
以信任為教師專業發展評鑑的關鍵因素－以一所小學為例	郭昭佑、陳美如
中小學長期推動教師專業發展評鑑之策略研究	馮莉雅
教師專業發展評鑑方案成效評估之研究	張素貞、李俊湖
學校層級領導模式對教師專業發展評鑑政策執行影響調查研究	王瑞堦
中小學教師專業發展評鑑方案之評估－學校層級與縣市區域之差異分析	潘慧玲、吳俊憲、張素貞
學校層級教師專業發展評鑑之「社會－情緒」支持系統建構初探	丁一顧、丁儒徵
大學學系核心能力評量機制之建構歷程	潘文福
實施教育券主要國家成效之研究	秦夢群
教育名詞：企業社會責任	吳清山
教育哲語：維科的詩性智慧	溫明麗
書評：「學校效能的研究」：學校效能概念的引入及其在教育	劉春榮

另介紹本院書類與非書類館藏、提供國內外教育輿情與訊息，有助於讀者掌握一手及時教育訊息。各期內容歡迎上網瀏覽及下載：

<http://newpubs.naer.edu.tw/periodical/periodical.jsp?cid=1>

本刊於明（104）年度起將轉型為電子期刊，不再提供紙本，感謝各界長久以來對本刊的支持與愛護，未來仍將秉持一貫的編輯原則，提供最新的教育訊息及資訊，期盼舊雨新知，於轉型後仍

國家教育研究院電子報第 098 期 2014-10-15 出版

踴躍來稿，繼續給予肯定、關注與支持，共同豐富本教育資訊交流平台，嗣後如有任何建議，仍請不吝指教，來電或寫信告知，讓轉型後的刊物能夠為大家提供更好的服務。