

尋回教育的初衷



第 141 期國小主任儲訓 A2 班自治會幹部選舉活動照片

第 141 期國小主任儲訓班

【文／屏東縣春日國民小學教師兼任午餐秘書 王志華】

【圖／教育人力發展中心 張瑜芬】

在國家教育研究院兩週來的體驗，真的是我在人生中最特別也最難忘的經歷。課程除了豐富精彩，更結識許多優秀、才華洋溢的朋友。憶起這兩週充實、有趣的日子，心中只有滿滿的感恩，嘴角不禁微微揚起。

國教院精心安排的課程中，首先登場的是洪啟昌主任的「儲訓業務說明」，在主任幽默、機智及有條理的講演下，大家在短短的時間內瞭解主任儲訓的重點事項，亦深深地啟發我們站在學習巨人的肩膀上思維，用宏觀的視野解讀問題的全貌與本質。接下來的「自我行銷課程」，每個人在師傅校長—林國正校長及傅璧玉校長的循循善誘、用心指導下，都能在短短幾分鐘內，分享個人才能與行政歷練，讓我感受到班上的學員個個深藏不露、臥虎藏龍。

陳建成執行長的「探索教育」透過團體遊戲讓大伙兒從陌生到熟識，從個人到團體，從單打獨鬥到分工合作，將一群年齡分佈不一的老師、主任們分享彼此的觀點，並拋出個人的想法，完成一場場的競賽。「競賽的目的不在結果，而在過程」，身在其中，對團隊合作的重要有更全面性的見解。「人際關係與行政溝通」的洪有義教授是具有生活智慧的學者，在他風趣的話語中，體認到「有禮走遍天下，無禮寸步難行」以及「良言一句三冬暖、惡語傷人六月寒」，對人際關係與溝通的重要性。吳清基總校長透過「教育人員的社會責任」的專題演講，以輕鬆、幽默又專業的口吻，使我深刻的體會福祿貝爾說的一句話：「教育無它，唯愛與榜樣而已」，從而檢視本身，反省自我對社會的價值與影響力。

在實務課程中，感謝張國雄科長以生動、活潑的教學方式，透過實例讓我們瞭解總務事務上相關的專業知能；在陳美如教授的精闢解說下，體認課程評鑑對教師在教學上的反思與精進有著莫大

的助力；而吳聰成次長的專業輸出，讓我們學習公文書的正確寫作技巧，理解用字遣詞的精確決定了公文書寫的成敗關鍵。

在分組課程中，感謝國正校長及璧玉校長分享辦校理念及生活智慧，且言談中不時給予鼓勵、傳承經驗，讓後輩內化楷模學習；並感恩學員以不藏私的態度，分享許多學校本位特色課程、活動及發表自身研究專業知能，在在讓我獲益良多，並激發自己向上提升的動力。

「即席演講」是這兩週的重頭戲，雖然每人只有短短的 3 分鐘，但要如何在時間內將主題有條不紊地說明清楚，並不是一件簡單的事。但在師傅校長的精闢指導與講解下，每個學員運用「問、感、欽、祝」的說話技巧，將所要表達的重點有組織、有條理地闡述，讓我如沐春風、受益匪淺。

在前兩週的課程規劃中，除了實務課程的安排外，最重要的就是展現各班團隊合作及個人才能的「自治會幹部選舉」及「始業典禮」。

首先，非常感謝師傅校長的大力推薦及學員的熱情擁戴，讓本人擔任班代的工作，起初不認為自己有能力擔此重任，但在師傅校長細心指導及各幹部們間的通力合作下，使本人能順利帶動班級事務，更讓本班在自治幹部選舉及始業典禮令大家驚豔，甚至拍案叫絕，更一舉奪得自治會副主席一職。

「結果是其次，過程才是重點」，在活動中，我看到人性的光明面，見識到平凡中的偉大。我們並不是最優秀的，但每個學員都懂得貢獻心力，發揮才幹，補足每一分工所需要的螺絲釘，才能讓本班這部大機器運轉自如，揮灑功效。在每一場演講的引言、歡呼，看到大家的熱情，在每一節下課間的噓寒問暖、閒話家常，看到大家的真誠，更在每一次表演的活力展現、精彩瞬間，看到大家的犧牲。

回顧精采的過往，我學習到的不再只是主任的專業知能，而是更多為人處世的道理。溝通協調大於專制獨裁，分工合作更勝盡其在我。各位夥伴們，讓我們一起揚帆出發，尋求那屬於自己心中的 One piece。