【敬師徵文】

我的四種老師與未來教育

【文／課程及教學研究中心專案研究人員（博士後研究員） 吳文龍】

來!來!來!同學看這裡
來!來!來!這裡是重點
來!來!重點畫起來
來!來!來!這裡會考
來來來老師

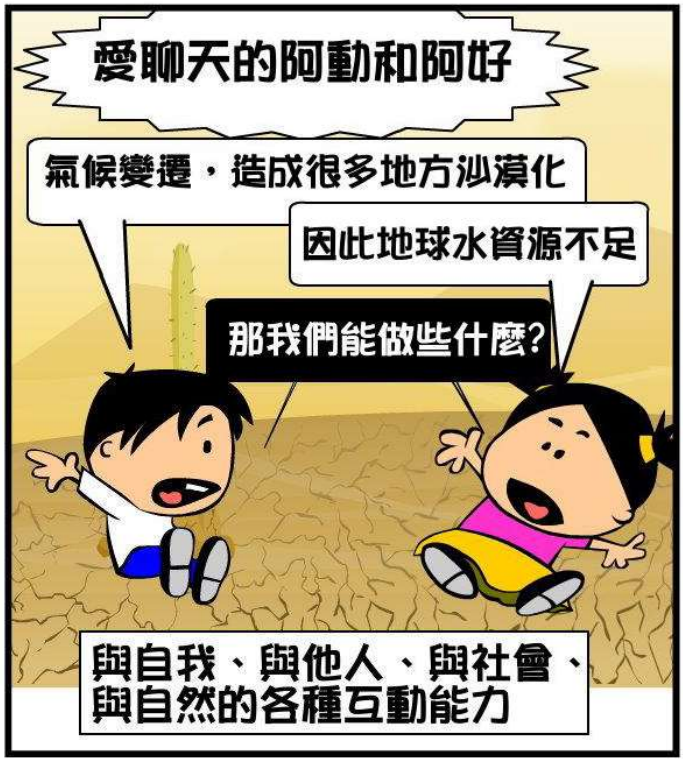
我們才教到第10課
隔壁班都教到第12課了!
趕進度!快せ!
對了!
體育老師今天不在
!?
趕進度老師

才及格而已,你實力一定有七八十!
你實力絕對不止九十!
這題不該錯,
你實力一定有一百
有實力老師

同學,話不能下課再講嗎?
耽誤大家下課!
所以晚五分鐘下課
十分鐘...
十五分鐘...
X = 5n
X分鐘老師

不知道三面向會如何改變學習!?
那我再叫我三個學生跟你說
自-動-好，上場!

有夢的阿自
Youtube Space Lab
自發主動的學習者


愛聊天的阿動和阿好
氣候變遷，造成很多地方沙漠化
因此地球水資源不足
那我們能做些什麼?
與自我、與他人、與社會、
與自然的各種互動能力

阿自、阿動、阿好
應用及實踐所學體驗生命意義
共同謀求彼此的互惠與共好

未來的世代
我們把學習主動權交給你們!
豐富你們未來的世界吧!
謝謝老師願意翻轉教育，
翻轉我們不一樣的可能性!

十二年國民基本教育
適性揚才，終身學習