

美國高等教育重視大學生的畢業率

駐美國代表處教育組

美國今年夏天將有 300 萬高中畢業生，其中約有三分之二學生會繼續升入大學。根據統計這些大學新生只有 40%不到的人數正常的在 4 年內如期畢業。

過去少有大學關注這些未完成學位半途輟學的學生，甚至聯邦政府在 1990 年以前都沒有收集學校畢業率的數據。然而這種態度在過去二十年裡有了改變，他們著手調查分析畢業及未能畢業族群的家庭背景狀況，顯示了輟學生多來自低收入家庭的最主要原因。為照顧這群弱勢學生的大學求學之路以助其順利完成學業，大學逐年在「學生的成功」(student-success)這一項目提高預算編列，並安裝科技設備以追蹤學生的學習表現，及聘請專業諮詢人員協助在校的課程選擇以增加日後就業的機會，這些種種的措施有了很大的改善，預計未來幾年低收入和少數民族學生的入學人數將大量增加。

除了學校具體的措施，德州奧斯汀大學的化學教授和高級副教務長 Laude 就其多年的教學經驗，他也注意到輟學生多來自低收入家庭，在校成績亦多落後處於班上後段，為了幫助這些學生，Laude 做了一個實驗，他將 50 名成績落後並可能被重修的學生從 500 人的大班級移出至小班級以同樣的教材授課，並配有輔導顧問及學長，學期結束後 50 名學生的都順利通過考試並達到理想的預期目標。

在接下來的幾年裡，Laude 的方法被採用到生物學和微積分課程中，他亦被提升至 UT-Austin 的一個團隊工作，以提高整個校園的畢業率。到目前為止他們的努力似乎發揮了作用。去年公佈的數據顯示，該大學的四年畢業率從 2013 年的 52%上升至 2017 年的 66%，而且這一增長跨越了種族群體和家庭收入水平。

作者認為這是一個大學與教授應有的認知，長久以來大家對大學的產品質量都抱著信任的態度。但是當只有一半左右的學生通過 4 年的考驗贏得資格參加畢業盛典時，這不能說僅僅是學生的錯。在某種程度上，大學必須考慮自己的文化和校風。

譯稿人：蘇惠惠

資料來源：2018 年 6 月 8 日，華盛頓郵報 The Washington Post

https://www.washingtonpost.com/news/grade-point/wp/2018/06/08/why-do-so-many-students-drop-out-of-college-and-what-can-be-done-about-it/?utm_term=.ac4005527d47