

## 根據日本全連小調查結果： 提升年輕教師指導能力為當務之急

駐大阪辦事處派駐人員

日本全國連合小學校長會(全連小)近日彙整了 2017 年度版研究紀要。眾多學校皆回答:面臨資深教師大量退休而必須盡速提升年輕教師指導能力的窘境。

該調查於 2017 年 7~8 月期間實施。計有全國公立小學的 779 所學校回覆。

為了改善並充實小學教育，各校特別重視的包括(複選):1.「致力於改善校務以消除教師的業務繁忙問題」66.4% 2.「推動學校組織化營運」56.7% 3.「根據學力調查結果分析進行教學改善」53.5% 4.「充實可避免霸凌與不登校問題之學生指導機制」31.6% 5.「建構特殊教育與融合教育(Inclusive Education)」30.2% 6.「積極活用學校支援義工等外部人才」16.7% 7.「活用校內諮商、社工或外部機構等」13.9%...等結果。

為提升教育活動品質，並有效提高之學校評鑑結果，將必須解決以下課題(複選):1.「確立成果指標等，設定目標數字及驗證方法」65.3% 2.「根據學校評鑑結果進行教育課程之改善」65.1% 3.「因應學校評鑑結果進行人員配置及預算措施等行政支援」52.2%。第一和第二個課題皆連續四年超過 60%。

為提升教學現場教師之資質能力必須努力之內容如下(複選):1.「解決業務過度繁忙問題以確保擁有教材研究與研修時間」69.6% 2.「為確保能充實教員研修內容而增加教師之配置」59.2% 3.「提升年輕教師之指導能力」51.7%。特別是資深教師大量退休之大環境下，許多學校將提升年輕教師之指導能力視為當務之急。

針對新式教育改革及教育措施，大家特別重視者為(複選):1.「小學英語學科化」66.5% 2.「採用以主體的與對話的深度學習的學習」60.5% 3.「充實『特別的教科-道德』」56.0%。

還有在推動改革與措施上成為課題之事的有(複選):1.「解決教師過度繁忙」66.0% 2.「提升教師指導能力」60.1% 3.「重新檢討教師人數」42.0%等結果。

資料來源：2018 年 5 月 22 日，教育新聞

[https://www.kyobun.co.jp/news/20180522\\_01/](https://www.kyobun.co.jp/news/20180522_01/)