

韓國青少年教育的危機

【文／教育制度及政策研究中心助理研究員 陳妙娟】

韓國近年來在激烈的考試競爭下衍生出許多社會問題，其中最大的問題就是青少年自殺。根據「2010 年 1 月至 2014 年 9 月小、中、高生自殺現況調查」，韓國自我結束生命的學生有 630 人，就是說 2.74 日有 1 名學生自殺。此調查結果顯示，18 歲以前的青少年死亡原因自殺是占首位。且每 10 名青少年便有一人「曾經有考慮過自殺」的念頭。經濟合作暨發展組織（Organization for Economic Cooperation and Development，簡稱 OECD）於 2012 年曾提出近年來韓國是加盟國中自殺率最高的國家，自殺率如此之高是肇因於社會欠缺關心及政府的預防對策不足所致。依據 OECD 的統計，韓國每 10 萬人有 28.4 人自殺是高居加盟國的首位，遠超過 OECD 平均值（11.3 人），其中女性自殺者為 19.7 人是 OECD 平均（5.1 人）的 4 倍弱。此外依據韓國青少年政策研究院於 2012 年 5-6 月對全國 16 市、道的小中高 300 多校的學生 8755 人進行問卷調查，其中曾自殺念頭的青少年有 2043 人（23.4%），其中 294 人（3.4%）實際有自殺企圖經驗。2043 人中相對於小學生的 533 人、高中生的 635 人，以國中生的 875 人最多。此乃青少年期的特性衝動，在小學生時期尚屬些微顯現階段，隨著成長至高中生時期已可具備管理判斷能力。而事實上，在整個學習過程中學業的壓力是在國中生時期開始倍數增加，成績落後的言語霸凌在周邊頻頻出現，導致衍生自殺的念頭。換言之是「國 2 病」、「國 3 病」的行為反映。為何青少年會有極端的想法？回答因「學業、出路（就業）的徬徨」此類學生有 36.7%。其次是「家庭的不和」有 23.7%。調查也顯示，因父母夫妻間的爭吵所衍生的家庭不和是會導致孩子不安、應對能力低落、放棄學業、脫離學習路線、斷絕朋友關係、絕望皆可能引發自殺的想法。而在校園中另一引發自殺念頭的是校園暴力（7.6%）。特別是近年在韓國因校園暴力所造成的自殺行為，已成為嚴重的社會問題。2012 年 9 月曾就讀過首爾名門私立小學的畢業生（當時 18 歲）持刀至該校屋頂企圖自殺，引起社會震撼。該生從小因看到父親對母親家暴，但自己卻無能為力的自責而產生憂鬱症。

家庭暴力造成家庭不和，更會斷絕親子間的對話機會。以追求成績為目的，孩子稍有不從未符己意，便加諸暴力是問題的癥結，面對青少年期的特性要採取何種模式的對話，似乎是大部分的家長無法理解的課題，因此教育機構應規劃教育家長的親子互動課程，讓親子間的關係更為緊密、互信、互諒是必要的。自殺問題已不是個人的問題而已，是整體社會必須勇於因應的課題。而自殺的原因包括女大學生遭到打工店長的性侵而自殺；中學生因受到霸凌而自絕生命。這種現象也反映韓國社會現行對弱者的暴行、霸凌及校園暴力的行為表現上。

對於自殺問題的嚴重化，韓國自殺預防協會要求「政府應提出積極的因應對策」。相對於日本編列在防止自殺的經費高達 207 億日圓（約新台幣 70 億元），韓國僅 20 億韓圓（約新臺幣 4 千萬），而臺灣對於此問題也仍屬普遍面臨著人力短缺、經費不足的困境。依據我國衛生福利部的統計 102 年 15 至 24 歲因事故傷害死亡有 578 人居首，其次是自殺死亡 166 人；因此對於青少年自殺問題，特別是 2015 年 1 月 15 日國中學生因 1 台 iPhone6 產生自殺的事件，政府必須更重視此議題，且將防止自殺視為「青少年教育的危機」。

資料來源取自：<http://www.joins.com/>.2012.12.25.、2013.09.11、2013.05.18、

2014.10 청소년 자살 시도 성적보다 가정형편 스트레스 더 크다（青少年之所以選擇自殺之原因比起課業成績更大因素是來自家庭）、韓國保健醫療研究院公佈之「影響青少年自殺的危險因素相關研究」報告書

http://www.hani.co.kr/arti/society/society_general/657248.html