

性別平等推動之現況與策略－以歐美等國為例

【文／教育制度及政策研究中心 吳孚佑】

教育平等的基礎就是性別平等，本文將概述世界各先進國家追求性別平等教育的具體作法。

一、透過性別平等法案確保學生受教權

(一) 美國於 1972 年通過保障性別平等的《教育修正案第 9 條》，又於後年 1974 年通過《女性平等教育法》，確保境內所有由聯邦資助的教育項目、課程活動中不會有任何一位公民，因性別遭無故拒絕或剝奪相關權利。

(二) 而英國則是在 2007 年起積極推動性別平等責任 (Gender Equality Duty)，要求包含大專校院在內的各級學校及公立單位，盡力消除性別歧視、性騷擾及一切性別上的不平等，以確保各性別學生最基本的受教權益。

二、藉由性別平等課程落實平等觀念

(一) 美國從 2015 年起更以舉辦講座及活動的方式來鼓勵學生主動參與，讓學生在了解過去的女性歷史之後，能夠實際討論現今女性所面臨的各項議題。邀請不同領域的專業女性與學生面對面互動，此讓與會的學生更深刻了解到女性爭取平等的歷史及女性權利的發展過程。

(二) 英國主要是透過課程外的活動深化學生的性別平等意識，包括各式講座展覽、支持學生社團成立或由校內師資協助學生舉辦講座等。

(三) 劍橋大學首創線上平台的方式開設性別平等相關訓練課程，並要求所有教職員都需完成此訓練。並建置女性典範網 (women role models)，從多元的角度介紹與表揚校內女性專業人士，讓女性教職員於規劃職涯有成功的範例供參。

三、以方案政策促進學術工作中的性別平等

(一) 德國巴伐利亞邦文教廳於 2016 年公布其促進女性在學術與研究領域發展潛能的互補方案，包括促進女性學者參與學術界事務以貢獻所能的措施，以落實高等教育性平政策。

(二) 提供積極性促進方案內容包括：

鞏固女性在大學中作出重要決定時之參與權

制定有關女性獎勵措施

提供高等教育各領域促進女性機會平等之獎學經費

【參考文獻】

駐休士頓辦事處教育組 (2015 年 3 月 18 日)。美國性別平等及歷史教育並行作法建議。國際教育訊息電子報，76，取

自

http://fepaper.naer.edu.tw/index.php?edm_no=92&content_no=5053

駐洛杉磯辦事處教育組（2015 年 1 月 13 日）。女童教育與性別平等。國際教育訊息電子報，**96**，取自

http://fepaper.naer.edu.tw/index.php?edm_no=96&content_no=5197

駐英國代表處教育組（2015 年 4 月 14 日）。英國大學性別平等教育簡介。國際教育訊息電子報，**75**，取自

http://fepaper.naer.edu.tw/index.php?edm_no=75&content_no=4226

駐英國代表處教育組（2015 年 9 月 28 日）。英國大學性別平等教育推動簡介—以劍橋大學為例。國際教育訊息電子報，**86**，取自

http://fepaper.naer.edu.tw/index.php?edm_no=75&content_no=4810

駐德國代表處教育組（2016 年 12 月 12 日）。德國巴伐利亞文教廳貫徹促進高等教育性平措施。國際教育訊息電子報，**114**，取自

http://fepaper.naer.edu.tw/index.php?edm_no=114&content_no=5929

駐澳大利亞代表處教育組（2016 年 6 月 25 日）。澳洲促兩性平權，墨爾本大學數學講師職缺限女性申請。國際教育訊息電子報，**110**，取自

http://fepaper.naer.edu.tw/index.php?edm_no=102&content_no=5423

駐舊金山辦事處教育組（2014 年 10 月 2 日）。加州教育廳之性別平等法案。教育部電子報，**634**，取自

http://epaper.edu.tw/windows.aspx?windows_sn=16299

Oswald, D. L., & Harvey, R. D. (2003). A Q-methodological study of women's subjective perspectives on mathematics. *Sex Roles*, 49 (3-4), 133-142.