

## 國際兒童權利公約在英國的實踐

駐英國代表處教育組

聯合國國際兒童權利公約（The United Nations Convention on the Rights of the Child），是獲得各國廣泛簽署關於保障兒童在公民、經濟、政治、文化和社會等各方面權利的國際公約。英國在 1990 年簽署與批准加入國際兒童權利公約。按該公約規定，締約國在批准加入的頭兩年內必須向「聯合國兒童權利委員會」（The UN Committee on the Rights of the Child）報告國內的兒童人權狀況，其後則是每 5 年一次的定期報告。英國最近一次向聯合國兒童權利委員會報告兒童人權實踐狀況是在 2014 年。

英國政府批准兒童權利公約後，未將該公約條文轉換為國內法規，內化為英國國內法律規範的一部分（註 1）。雖然兒童權利公約因為沒有經過公約內國法化過程，無法對英國政府與政府機構產生直接拘束力，但基於締約國有遵守與履行國際公約的義務，英國法院多會援引兒童權利公約來解釋國內有關兒童權利保障的規範以及政府應盡的保護義務。除此之外，英國的《1998 年人權法案》〈The Human Rights Act 1998〉也是另一個影響英國國內法體系的途徑。《1998 年人權法案》不僅納入兒童權利的部分，該部法律也是奠定歐洲人權公約（Convention for the Protection of Human Rights and Fundamental Freedom）成為英國法律一部分的基礎。英國公民不但能在英國法庭爭執政府和政府機構違反歐洲人權公約規定的基本人權，英國法院也被要求必須依循歐洲人權法院（European Court of Human Rights）判決來解釋相關英國法律。

即使兒童權利公約在英國國內法體系中具有極大影響力，英國公民團體依然倡議政府應該將公約內國法化。英國政府自 2008 年 11 月起中止兒童權利公約的保留條款，兒童權利公約自此一體適用於英國境內的所有兒童，換言之，無論兒童是否有難民身份，均可主張該公約所提供的權利保障。自此之後，蘇格蘭與威爾斯地區政府開始考慮將公約內容轉換為可直接拘束政府部門的國內規範，例如蘇格蘭政府在 2014 年通過的《蘇格蘭兒童與青少年法》〈Children and Young People (Scotland) Act 2014〉。然而，英格蘭政府仍未有內國法化的修法規劃，僅在 2010-15 年聯合政府期間，承諾政府部門在進行政策規

劃、決策或法律修正時會進行兒童權利影響評估。

英國民間 NGO 機構或英國的聯合國兒童人權委員會目前對英國政府在實踐人權方面（包括兒童的人權）更為憂慮的是，從 2015 年國會大選期間開始出現的人權法案政策分歧。當時的保守黨主張要另立一部《英國權利法案》〈British Bill of Rights〉，以取代現行的《1998 年人權法案》，目的是切斷與歐洲人權法院的連結，使英國法院成為英國境內人權案件的最終裁決者。而英國的《1998 年人權法案》的未來也因為目前英國與歐盟之間的脫歐談判依然狀況不明。

兒童權利公約中關於兒童的教育、休閒與文化等權利的保障是規定在第 28 條至第 31 條。英國對該些保障內容具體實踐包括修改退學（school exclusion）與放寬特殊教育需求（special education needs）的規定、校園霸凌政策（bullying）、強化人權教育課程（human rights education）、以及提高情感關係與性教育課程（relationship and sexuality education）為中小學必修課的地位。

在學生退學部分，英國民間兒童團體在 2009-10 年的調查顯示，英格蘭地區當年度約有 5,700 多名孩童遭到學校退學；2010-12 年的調查進一步從人口統計中反映學校退學處分存在的國籍、民族、性別與家庭背景的差异。兒童為男生；或來自吉普賽、愛爾蘭旅行者家庭（Gypsy and Irish traveler background）、加勒比海黑人家庭；或家庭狀況屬於低收入戶；或是接受特殊教育需求的孩童，較其他同年齡孩童更容易遭到學校作出退學決定。英格蘭政府在 2015 年間修正的「公立學校退學處分準則」（Exclusion from maintained schools, academies and pupil referral units in England），已大幅度降低孩童可能遭到學校退學的情況。對於兒童受教權是否具有正面影響，需要再進行新的影響評估。

關於校園霸凌方面，英國社會從 2013 年開始陸續出爐的研究報告顯示兒童很容易因為性別、性傾向與從眾行為（role conformity）等遭遇言語或肢體上的霸凌，其中，網路霸凌（cyber-bullying）更是霸凌中最常出現的方式。也因此，英國政府近幾年加強校園霸凌防治以及網路安全的宣導，希望為兒童與青少年創造安全友善的校園與網路環境。

提升孩童有關人權方面的教育，雖然《1998 年人權法案》建議學校應該將人權意識與保障納入教學內容，但英國政府尚未將人權教育提升到必修課的程度。因此，人權教育現階段在英國中小學教育

裡，屬於選修課程，課程內容與教學時數取決於學校安排。

另一項獲得英國兒童權利委員會報告重視的教育內容是情感教育與性教育。該報告指出，為保護兒童免於遭到性暴力對待並且具備與人建立健康良好的情感關係，教導兒童足夠的知識資訊是必要的，這不僅讓兒童能辨識自身所處的情感關係，在遭遇不正常對待或虐待時知道求助的管道，也讓孩童提早認識自己與別人可能存在的不同性傾向、性別認知與多元情感關係下的家庭，知道如何去尊重彼此的異同，進而避免對 LGBT+ 學生產生歧視或霸凌的行為。2014 年的英國兒童人權評估報告的建議，在 2017 年 3 月因為英國國會通過《孩童與社會工作法案》〈Children and Social Work Bill〉獲得實現。《孩童與社會工作法案》正式將情感教育與性教育課程（relationship and sex education, RSE），列為英格蘭地區中小學的必修課程。英格蘭教育部目前正在修正教學手冊，預定在 2019 年 9 月開始實施全面新版的情感教育與性教育必修課。

註 1：相較於英國，臺灣對於兒童權利公約是採取將公約國內法化的方式，透過 2014 年施行的《兒童權利公約施行法》，將該公約轉換為國內法律的一部分。公約內國法化的差別在於，國際公約是否對締約國的政府與公部門產生直接拘束力。其中最顯著的效果是人民可直接根據公約的內容，以政府或政府機構違反或未履行公約為由向司法機構提起訴訟救濟。

資料來源：

The Guardian, 13 January 2018, Brexit bill leaves a hole in UK human rights, <https://www.theguardian.com/law/2018/jan/13/brexit-eu-human-rights-act-european-charter>。

UK Children's Commissioners, Report: 'UN Committee on the Rights of the Child Examination of the Fifth Periodic Report of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland',

<https://www.childcomwales.org.uk/wp-content/uploads/2016/04/Report-of-the-UK-CCs-UNCRC-Examination-of-the-Fifth-Periodic-Report.pdf>。

Gov. UK, Department for Education, 9 August 2013, Policy paper: 'Children's Commissioner's reports on school exclusions: the government's response', [https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment\\_data/file/226526/Government-response-to-the-Childrens-Commissioner](https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/226526/Government-response-to-the-Childrens-Commissioner).

pdf ◦

**Gov. UK, Department for Education and Office of the Children's Commissioner, 6 December 2010, 'Review of the Office of the Children's Commissioner (England)',**

**[https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment\\_data/file/176457/Cm-7981.pdf](https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/176457/Cm-7981.pdf) ◦**

**Gov. UK, Department for Education, 15 March 2010, Policy paper: 'United Nations Convention on the Rights of the Child (UNCRC): how legislation underpins implementation in England',**

**<https://www.gov.uk/government/publications/united-nations-convention-on-the-rights-of-the-child-uncrc-how-legislation-underpins-implementation-in-england> ◦**

