

《教育脈動》篇名／國中學生環境教育知識與環境態度的關聯性與差異性分析

作者 龔心怡、蕭伯紹、李靜儀

簡介

本研究以中部地區 702 位國中學生為研究對象，探討其環境教育知識與環境態度之關係，與性別、年級等不同背景變項的學生在其知識與態度上之差異性。根據研究結果提出建議，提供教育主管機關、學校教育人員及未來研究者進一步之參考。

· 詳細全文 <http://pulse.naer.edu.tw/content.aspx?type=A&sid=182>

· 出版年月 2015 年 12 月

· 卷期數 第四期