

如何善用科教改革賦予的辦學彈性？華沙大學校長有解

駐波蘭代表處教育組

波蘭科學暨高等教育部研擬之科學及高等教育領域修法草案已送交波蘭國會，新規定將提供大學更多的自主空間，預定自 2018 年 10 月施行。華沙大學校長帕維思教授（Marcin Palys）就華沙大學與華沙醫學大學結盟構想及波蘭科學高等教育改革賦予的辦學自主發表看法。

校長表示，新規定施行後，大學組織規程成為學校遵循的依據，明定學校的組織、架構及運作，校方可參考設校宗旨修改規程，綜合型大學與科技類、藝術類大學可以有所不同，實施組織規程時無須徵求主管部會首長、參眾議員們與總統的同意。華沙大學已著手準備面對新規定上路後的變化，校內成立智庫研議新法條文實質內涵及大學因應方案，專家們共商華沙大學博士生學院、教育學程、行政組織及管理團隊等議題，教職人員將參與討論會議，校務會議將於暑假後開始修改組織規程。

新規定生效後，各校有機會共組聯盟，校長指出，華沙大學與華沙醫學大學雙方皆有意成立聯盟，加強兩校研究與教學潛力，提升學校全球排名。校長說明，雖然排名不是本構想最重要的考量，但組建聯盟後，在全球排名評分上將共同檢視兩校學術研究成果，而多數在全球排名中居領先地位的大學皆設立人文、自然及醫學等多樣學科領域。

校長有感於目前華沙大學學生的學習情形，認為學校應調整教育方向與教學方式，大學部學生以培養實務專業能力為主，碩士班學生較偏向研究思維與能力之訓練。校長觀察到部分學生結束第一年學業後離開學校或轉系，學校因而思考第一學期採行不分系修課方式之可行性，學生可修讀不同學科領域的課程，瞭解箇中差異後再做決定。

校長估計未來大學入學人數將減少，主要受到人口與就業市場變化的影響，目前雇主比以前少要求謀職者具有大學學位證書，未來的大學生將與現在不同，校長思考未來部分學生可能已工作數年才重回校園學習，這類學生與高中應屆畢業生的需求與生活背景迥然不同，學校的發展計畫應考慮到這種情況。

根據 2017 年上海交大世界大學學術排名，華沙大學位於 301-400 區間，比 2016 年的 401-500 區間進步。對此校長說明，學校從長遠發展的角度規劃政策，期望成為進榜的研究型大學，獎勵校內學者於國際知名期刊發表學術文章亦是排名進步原因之一。華沙大學另支援協助校方出版的學術期刊累積國際聲望，努力爭取高額研究計畫補助（包括歐盟研究委員會各項計畫）的校內人員可望獲得學校基金額外獎助，華沙大學並頒發最佳教育人員獎，此外，120 名對提升學校世界排名做出貢獻的教職員可以期待年薪調漲。

華沙大學積極求才，是否需要聘請業界人員協助攬才？校長回應表示，希望有意願者直接聯繫華沙大學，為了吸引這些人才，校方將運用校內可行資源規劃最適方案投其所好，業界人員在這方面幫助有限。校長強調，「我們需要的是妥善規劃徵才，提供具誘因和發展遠景的職缺，例如本校不久前聘請哈欽絲卡教授（Agnieszka Chacinska）擔任創新技術中心主任，這位教授到職後向波蘭科學基金會申請到國際研究議程計畫（Program Miedzynarodowe Agendy Badawcze）3,500 萬茲羅堤的補助。我們公開徵求中心主任，哈欽絲卡教授獲選，這便是我們運用的機制。」

得力於政府各項補助計畫，華沙大學自 2016 年至 2025 年間可獲撥補助經費共計 10 億茲羅堤，勢必可協助學校增進研究品質。校長進一步解釋經費運用計畫，第一部分將用於活化人文社會科學能量，推動學校國際化，加強與在地環境的合作。第二部分則涉及對專案及跨域研究有益的必要基礎建設，包括興建宿舍群或整修學校大樓。

華沙大學的定位目標為研究型大學，即使目前已符合研究型大學卓越計畫相關申請條件，將持續提升學校的研究品質。校長說，「所有校內單位學術評鑑評比應為 A+ 或 A 等，目前校內近 40 個單位中，有 10 個未達此結果，這些單位已研擬精進計畫，以期盡速獲評 A+ 或 A 等。」

華沙大學與法國索邦大學、德國海德堡大學及捷克查理大學成立歐洲大學策略聯盟，未來 4 校的學生可赴至少其中 1 校就讀 1 學期，校長認為大學的開放及鼓勵人才交流才是良方，不擔心流失有能力的學生及研究人員。要防止人才外流的方法不外乎禁止出國，或者鼓勵出國交流同時吸引外國人才，惟有後者才能創造良性循環。

譯稿人：駐波蘭代表處教育組

資料來源：波蘭通訊社 Polska Agencja Prasowa (2018, April 16)

“Rektor UW: uczelnie zyskają swobodę. Dyskutujemy, jak ją wykorzystać”

Retrieved May 2, 2018 from

<http://naukawpolsce.pap.pl/aktualnosci/news%2C29124%2Crektor-uw-uczelnie-zyskaja-swobode-dyskutujemy-jak-ja-wykorzystac.html>

