

想要更多學生從大學畢業？從高中著手吧！

駐波士頓辦事處教育組

高等教育目前面臨提高大學畢業完成率的壓力，近期，美國教育理事會(American Council on Education)的年度會議上提出令人沮喪的統計數字：「整體學生完成學士學位的比例為 59%，黑人學生僅有 39%。」，當高中端沒有準備好讓學生面對大學程度的最低期望，例如出勤率、閱讀、寫作與基本算術能力時，那學生一開始可能就面臨了挫折。大學投入了大量的資源來補救教學，但隨著時間的推移，許多準備不足和貧困的學生只能停止參加。本文提出若想解決大學學業完成率問題，應該要從高中著手。

除了解決學生面臨的挑戰之外，全國各地的高等教育領導者還必須在各方面與當地學校接觸，其中包括：

- 一、針對學生的預期表現進行溝通：高中和大學需要更多關於課程銜接和大學預期的交流，包括學術和行為表現，如出席率和課堂參與。大學端應該分享學生的大一成績給該生所唸的高中。有了這些資訊，則可具體提出和改進策略進行更有效的討論。
- 二、專注於職業發展的雙重招生：雙重招生被廣泛認為是有效的參與策略，可以成為培養學生具備專業學術需求的能力。舉例來說，護理系學生當學到以護理為核心的內容時很快就會變得灰心喪氣，並有可能因為意識到自己數學和科學的能力不足而輟學。
- 三、教師合作：所有學科的學校和大學教師之間加強協同合作。例如，耶魯倡議將科學，藝術和人文學科教師與高中教師結合起來，在課程和教學發展中，建立長期的夥伴關係。
- 四、支持教師：大學端透過改善學校來取得更好的成績，並同時作為教師的強大的支持者，鼓勵優秀的學生將教學視為終身職業，而不僅僅是短期畢業後的經歷。
- 五、分享智力資本：大學應該投入更多的智力資本來宣傳和塑造學校改革項目，包括揭示貧窮、暴力、種族主義等，致影響兒童有效學習能力及其等真實性和破壞性的研究；提出跨學科領域的具體

改革策略，從衛生保健政策到營養和食品安全與其他社會服務等，以改善邊緣化的社區。

大學領導者無法解決所有小學、中學和高中所面臨的挑戰與問題，但盡可能積極的發揮自身的作用，更加關注高中端。大學的目標是明確的：「確保更多的學生能夠成功，準時地完成高中和大學課程，加強他們的經濟能力並增強他們能作為有效的公民領袖，以及參與社區和國家事務的能力。」

撰稿人/譯稿人：陳怡君 摘錄

資料來源：2018 年 4 月 12 日，Patricia McGuire (2018, April 12)。“Want More College Students to Graduate? Fix the High Schools” Retrieved April 12, 2018 from <https://www.chronicle.com/article/Want-More-College-Students-to/243101>

