

瑞典中小學教師將有新的升等職級

駐瑞典代表處教育組

瑞典教育部可能為中小學教師規劃明確的升等職級，最高階將是「專才學經歷均佳教師」(särskilt meriterad lärare)。這份呈報給政府有關當局的提案，可望吸引更多人加入教師的行業，也讓更多現職教師留在工作崗位上。

瑞典教育部長 Gustav Fridolin 表示：「透過這樣的模式，(教師)可以清楚設想下一步進修的階段。」

政府研究員 Björn Åstrand，受命設計一套使教師獲得更高地位的方法，他的首要提議，是全國一致的專業養成計畫——由國家明確規範教師和校長的職能提昇，如何精進專業能力並增加經驗。如此一來，教師將可從「認證教師」(legitimerad lärare)逐步提昇至「經驗教師」(erfaren lärare)，進而成為「學經歷均佳教師」(meriterad lärare)，頂級則是「專才學經歷均佳教師」。

「如此會有較多教師留在教育崗位上，我們提前培養教師更高水準的能力，我們的學生也能學得更多。」Björn Åstrand 說。他強調，能力最強的老師，該在最困難的教學前線發揮所長。教育部長也表示贊同：「需求最大的學校，不該承受沉重的教師荒。」

Björn Åstrand 認為，提案建議的升等職級，能讓教師明白自我提昇的方向，較不致感到茫然。

教育部長補充：「教師應充份認知自己所受的教育，以及這些訓練對他的期待，倒是可在升遷上少費點心。」他指的是國家經費挹注的教師調薪方案，現行不明確的教師薪資結構，讓理應團結分工合作的教師，分裂成許多不同走向的小群體，按如今的提案建議，教師的能力將統一由國家考核，不再由地方上的直屬長官評定。

Björn Åstrand 的第二個關鍵提議，是促成更多督促教師進修的形式：減輕教師的負擔，並讓教師助理和其他類似職員處理行政工作。然而，這項提議的實行方式，仍是每位辦學者須努力解決的課題。

撰稿人/譯稿人：莊郁馨

資料來源：TT, 「Lärare kan få ny karriärtrappa」,

<https://www.svd.se/sa-ska-lararyrket-bli-mer-attraktivt>