

## 日本國立宇都宮大學地域設計科學部資訊

駐日本代表處教育組

面對少子女化趨勢，就大學教育而言，強化教育機能即是最優先課題。日本國立大學於 2015 年 8 月 29 日依據文部科學省「國立大學 3 大分類」，屬於「地域貢獻類」(<https://newswitch.jp/p/2058>)的國立宇都宮大學有鑑於此，於 2016 年設立地域設計科學部 (<http://www.utsunomiya-u.ac.jp/academic/frd.php>; 地區設計科學院)，以期培育貢獻地域發展人才。學部設有「地域設計學科(文)」、「建築都市學科(理)」及「社會基盤學科(理)」等 3 學系，採融合文理教育。

地域設計科學部設立理念，即是推展地域持續性發展相關之教育、研究及地域貢獻，實現豐富的生活。其培育人才藍圖為營造魅力地域，理解地域課題，培育活用各地域資源及特性之社區營造人才。

最主要的策略，就是以領先日本之文理融合型地域設計科學部做為起點，培育營造區域專業人才，強化大學與區域(地區)的共創機能。學部設有 3 個學科(學系)，每年招生名額是 140 名學生；2016 年度 151 名，2017 年度 146 名，招生情況均符預期。

教育內容係以社會科學領域為中心之經濟、政治、社會、文化等文科系領域，由自然科學、工學領域(建築、景觀、土地利用、都市計畫、社會基盤工學等) 42 名教師，推展文理融合教育研究。

該學部教育主要係採「主動學習方式(active learning)」、「促進地域合作領域融合型教育」及「職能教育與高大(高中及大學)接續教育」等 3 大方針。3 學系教育內容分別如下：

### 一、地域設計學科

教育研究內容主要有基於地方自治、觀光、社會福利等觀點學習地域社會；進而發展大學期間所學，思考新型社區營造之學科。

設定之就業種類是公務員(行政職)、金融業、旅行業及 NPO 等。

### 二、建築都市學科

教育研究內容主要以建築為核心，學習優雅居住環境及都市；進而維持建築學科建築學課程教育研究，發展涵蓋新型領域之學科。

設定之就業種類是建築業、公益企業、建築設計事務所、智庫(顧問公司)、公務員及建築商等。

### 三、社會基盤學科

教育內容係以學習最先端建築技術之同時，學習持續性可能社會基盤設備；進而維持建築學科建築工學課程教育研究，發展涵蓋新型領域之學科。

設定之就業種類是公務員（技術職）、公益企業（鐵路、電力等）、經紀顧問、研發人員（開發人員）及綜合建設業等。

該學部附屬地域設計中心。該中心主要在扮演「實施地域對應能力養成科目」、「促進共同研究」及「推動地域合作計畫」等3大功能。

該學部文理融合教育，尤其是1年級共通科目，融合文理專攻領域學科之綜合性學習，具有融合教育特色。隨著學年，再實施實踐性學科專業教育，以期達成地域教育計畫目標。

#### 【其他參考資訊】

國立高知大學地域協働學部地域協働學科（1學部1學科）

<http://www.kochi-u.ac.jp/gakubu/chiikikyodogaku/index.html>

國立宮崎大學地域資源創成學部（1學部3課程）

<http://www.miyazaki-u.ac.jp/atrium/>

資料來源：宇都宮大學地域設計科學部資訊（107年3月15日教育組長林世偕主事李冠穎拜訪該學部交換意見）

<http://www.utsunomiya-u.ac.jp/academic/frd.php>