

英國提升高等教育「擴大參與」報導

駐英國代表處教育組

2018年2月1日，英國高等教育統計局(Higher Education Statistics Agency，簡稱 HESA)公佈了新的一份高教「擴大參與」(widening participation)報告。此報告針對2016/2017的大學新生入學資料進行分析，目的為評估高教供應者在改善公立學校(state schools)畢業生和弱勢族群(under-represented groups)入學機會的成效。所謂的弱勢族群，包含定居於英國的身障生和來自於教育資源貧乏地區的學生。關於弱勢族群的進一步定義，請參考 POLAR3 (participation of local areas 第三版)和 DSA (disabled students' allowance)的使用規定。

此份報告公佈不久，英國教育部部長 Damian Hinds 整理出三大重點，對英國高教「擴大參與」的努力表示肯定。根據 Hinds 部長指出，在2016/2017大學新生入學的比例中，高達90%的學生畢業於公立學校，創下新高記錄。此外，也有越來越多公立學校的學生進入「羅素大學聯盟」(類似美國的常春藤大學聯盟，由24校組成)，相較於2010/2011成長4.3%。在提升弱勢學生入學方面，也可見1.4%的改善。

然而，許多專家對於此份統計資料的解讀並沒有 Hinds 部長樂觀。他們認為英國高教在落實擴充參與方面只有微幅的改變，且畢業於公立學校的學生在進入羅素大學聯盟的機會仍未有突破。舉例而言，牛津大學、劍橋大學、杜倫大學、帝國理工學院、聖安德魯斯大學分別只有57.7%、62.6%、62.9%、63.5%、64.4%的學生來自於公立學校。此外，開放大學(Open University)副校長 Peter Horrocks 指出，如果將在職學生納入統計資料，弱勢族群的入學比例跟2011/2012的數據相比則倒退17%。他表示：「在職學生往往來自於較低社經背景，選擇在職進修因此成為他們唯一的選擇。忽視在職學生的重要性將阻礙英國政府致力於擴大高教參與的目標。」

根據 Times Higher Education 去年年底的報導，羅素大學聯盟將會在這一學年投入2.54億英鎊於「擴大參與」的願景。除了提供弱勢學生獎助學金，各大學與在地教育基金會也致力於不同的推廣計畫(outreach schemes)，希望藉由更緊密的社區與產學合作，提供弱勢

學生足夠的學業、就業、與經濟支援。「擴大參與」不應只著重於入學，如何協助弱勢學生更長遠的生涯規劃還需要政府不斷關注，才能真正落實教育機會均等。英國高等教育統計局將在未來半年針對大學生的在學率（student retention）與畢業後的就業率（graduate employment）做進一步分析，Hinds 部長也呼籲各大學提供公平教育機會給予不同性別和種族的學生。

資料來源：

HESA., 2018/2/1, Widening participation: UK Performance Indicators 2016/2017, <https://www.hesa.ac.uk/news/01-02-2018/widening-participation-summary>

The Guardian, 2017/10/2, Social capital: the new frontier in widening participation at universities,

<https://www.theguardian.com/higher-education-network/2017/oct/02/social-capital-new-frontier-widening-participation-university-higher-education>

The Guardian, 2017/10/24, Next steps for widening access: ensuring all students get a share of the spoils,

<https://www.theguardian.com/higher-education-network/2017/oct/24/how-can-all-university-students-get-a-share-of-the-spoils>

The Guardian, 2018/2/1, Attempts to widen UK university student participation have stalled,

<https://www.theguardian.com/education/2018/feb/01/attempts-to-widen-uk-university-student-participation-have-stalled>

Times Higher Education, 2017/12/7, How can widening participation best be achieved?

<https://www.timeshighereducation.com/features/how-can-widening-participation-best-be-achieved#survey-answer>

UK Gov., Department of Education, 2018/2/1, Education Secretary welcomes record proportion of university entrants from state schools,

<https://www.gov.uk/government/news/education-secretary-welcomes-record-proportion-of-university-entrants-from-state-schools>