

法國中小學教育改革，教師反對再掀波瀾

駐法國代表處教育組

法國總統馬克宏與其內閣就任以來便致力推動一系列的教育改革。除了已經上路的高中會考(bac)與大學入學(APB)改革之外，馬克宏也在競選期間宣示要讓教育優先區小學一年級(CP)的每班人數限於12人。然而，不僅老師普遍懷疑此項措施的可行性，投注資源在小學的結果，又另外導致了投入中等教育的經費減少，因而引起了中學老師的不滿。

一年級小班教學，惡化資源分配

根據馬克宏的理想，教育優先區小學一年級(CP)與部分的二年級(CE1)班級應實施分班教學(dédoublement)，讓每一班學生少於12個人；但如此一來，增加班級的老師要從何處來，變成問題。官方的解決辦法是增聘人力：法國教育部預計在2018-2019年度增聘小學老師3800人。但在教師資格考試(concours)方面應考人數不足，總統要求小班教學在2018學年開學時立即上路，教師人力究竟從何而來？

對此，法國全國公立中小學教師聯合工會(SE-UNSA)的克勞歇(Stéphane Crochet)發現，許多鄉村與城鎮的幼稚園(écoles maternelles)遭到減班的命運，以便將幼稚園老師安插至小學一年級。奧德安(Marion Audrain)是巴黎東南方馬恩河谷省(Val-de-Marne)的教師，她說：「本省將減少的180個班級中，就有110個是幼稚園班，這直接導致我們幼稚園每班人數將增加到28至30人。」她強調，她的班上有40%的人來自中途之家(Samusocial)，另外有20%連說法語都有困難；小學小班授課立意雖然良善，但她無法一個人照顧這麼多幼稚園小朋友。面對這樣的情況，法國小學教師工會(SNUipp-FSU)、全國公立中小學教師聯合工會與教育行政人員工會(SGEN-CFDT)罕見地發出聯合聲明，譴責政府配套政策不足，導致整體教育品質惡化。

教育優先區中學上課時數減少，恐致學生成就不均

在社會關注小學課堂改革與高中會考改革時，法國政府卻悄悄地在二月底將部分經濟情況不佳的教育優先區（Zone d'Education Prioritaire）中學的上課時數減少。在教育狀況極需加強的巴黎北郊聖德尼市（Saint-Denis），中學上課的時數甚至已經降到與普通中學相同。葛麗耶（Charlotte Grouillé）是在聖德尼任教的一名數學老師，她發現如果不能幫國三與國四（註 1）的學生增加上課時數，他們恐怕會趕不上之後的課業。《世界報》指出，政府以往在教育優先區投注經費，增加上課時數的目的，在使老師能要求學生到校實施分組教學或個人指導，以補強學習的落差。

教育優先區教學時數的下降對本來就弱勢的學生，如殘障生與不諳法語的學生，影響更大。以後者為例，在正課之外每週本來還要上相當時數的法語加強課，如果政府再限制上課時數，他們對課程的吸收恐怕只會更低。長期觀察「教育優先區」的杜埃爾（Marc Douaire）表示，在政府現行重小學輕中學的政策下，弱勢中學生的權利將被遺忘。對此，聖德尼的教師將於 3 月 7 日舉行會議，討論對策；老師與學生家長也不排除發動抗爭，期盼政府注意。

（註 1）法國小學修業 5 年，初中 4 年，高中 3 年。

譯稿人：駐法國代表處教育組

資料來源：2018 年 2 月 17 日、2 月 27 日，法國《世界報》