

港府為中小學提供撥款協助非華語學生學習主流中文，發現三區中只有八所中小學上載報告書難以監察成效

駐香港臺北經濟文化辦事處派駐人員

政府早年為中小學提供額外經常撥款，協助非華語學生過渡至主流中文學習，向學校提供額外撥款已踏入第四年，每個學年的總撥款額約 2 億元。香港融樂會發現，油尖旺、元朗和東區有公布獲發撥款的中小學，當中只有八所中小學有上載文件，或在網頁提供有關非華語學生的教與學支援措施資訊，質疑撥款缺乏透明度。

教育局自 2014 年起，為支援校本推行「中國語文課程第二語言學習架構」，協助非華語學生學習中文，政府向中小學提供撥款，每所學校按非華語學生人數，每年獲發 5 萬至 150 萬元資助，至今撥款約 8 億元。融樂會檢視油尖旺、元朗和東區三區合共九十七所小學和八十六所中學網頁中，只有二成八小學和二成二中學，在學校網頁顯示獲發額外撥款，或在網頁提供有關非華語學生的教與學支援措施，亦無清楚顯示中文調適課程、編班安排和非華語學生中文學習表現等，質疑公眾難以監察成效。這與教育局所顯示，當區有三成八小學和三成一中學有獲撥款的數據有差距。融樂會指政府數字不包括十人以下、自行申請學校的數據，料實際差距會更大。大部分學校亦只提供中文版本網頁、年度計劃和報告，不諳中文的公眾人士難以得知相關資訊，在缺乏問責性和透明度下，社會亦難以監察撥款成效。融樂會建議教育局應確保學校把獨立的撥款計劃書和報告上載至學校網頁供公眾閱覽。該會認為，當局亦應加強撥款和學習架構的透明度，讓學校公開包括非華語生支援措施和中文學習表現等資料，以監測架構推行的成效。

融樂會總幹事張鳳美指，學校申請撥款的計畫書和報告，亦顯示學生的中文學習表現，公開此資訊可了解政策的成效，惟現時三區中只有八所中小學有上載報告書。張鳳美表示，申請撥款學校現須提交撥款運用的計畫書和報告，學校已可按照範本填寫，惟不少學校未有公開，建議教育局檢視監督機制，確保學校公開資料。

工聯會立法會議員麥美娟指，學校沒有公開相關款項的用途，令公眾和家長等持份者難以評估撥款的成效和是否足夠。她表示，不少少數族裔人士即使在港完成主流教育，仍會因語言障礙難以獲取公共

服務，較多從事低技術工作，期望政府能投放更多資源，及加強運用撥款的監管和透明度，確保撥款用得其所，能真正幫助非華語學生。

公民黨立法會議員郭榮鏗認為，政府於過去四年投入逾八億元，支援非華語學生中文學習，公眾需要更多資訊監察款項的使用情況。

在香港土生土長的巴基斯坦裔 Khalid Khan，現有兩名小孩於本地小學就讀，原本希望孩子能在同一所學校就讀，但因學校教學資源有限，未肯多收非華語生。他質疑撥款學校如何運用撥款，「有沒有成績？以什麼方式去教？有沒有報告公開讓人看到？真的幫助到少數族裔？」他又說自己不懂閱讀中文，亦不知道兒子學校每年獲教育局撥款逾百萬元，盼校方可提供英文版資訊，讓他作為家長能更清楚「架構」的措施及成效。

教育局表示，學校須在每學年開始時就撥款運用提交學校計劃，並在學年完結後提交報告，當中須包括非華語學生中文學習表現，學校亦須詳細說明協助非華語學生有效學習並平穩進步的支援計劃，局方會派員核實報告。立法會少數族裔權益事宜小組委員會 2 月 27 日（周二）開會，討論少數族裔教育議題。

資料來源：

2018 年 2 月 27 日，明報新聞網，學校未必上載文件，大多僅中文，融樂會指非華語資助監察難

<https://news.mingpao.com/pns1802271519668056072>

2018 年 2 月 27 日，星島日報，非華語教學撥款，學校公布欠透明

<http://std.stheadline.com/daily/news-content.php?id=1755905&target=2>

2018 年 2 月 27 日，文匯報，助非華語生學中文，文件竟無英文版

<http://paper.wenweipo.com/2018/02/27/ED1802270014.htm>

2018 年 2 月 27 日，晴報，年撥\$2 億助少數裔學中文，效果成疑

<https://goo.gl/x8WzvA>