

# 大專院校衡量學術單位表現的數種可行方式

駐舊金山辦事處教育組

大專院校衡量學院生產力有許多方式，下依類別條列數種。

## 一、招生：

- (一)主修與副修生數量。
- (二)為符合一般大專院校要求而修讀課程之學生數。
- (三)修讀選修課程之學生數。
- (四)學院平均班級大小。

## 二、學術成就：

- (一)主修與副修生之平均成績 GPA。
- (二)主修與副修生在主課程之外之通識課程平均 GPA。
- (三)主修與副修生於認證考試之平均成績。
- (四)不及格或退選課程之人數。
- (五)尋求學生顧問協助之學生數。

## 三、學生表現：

- (一)主修與副修生在學率。
- (二)主修生平均畢業所需時間。
- (三)畢業一年後進入主修相關職場，或繼續升學至研究所之學生百分率。

## 四、教師生產力：

- (一)教師平均開課數量。
- (二)教師所提供之非教學服務數量。

- (三)教師發表之同儕評審論文數。
- (四)教師研究成果獲引用之平均次數。
- (五)教師參與研討會之平均次數。
- (六)教職員獲頒之榮譽及獎項。

#### 五、財務資料：

- (一)聯邦政府獎助金之數量及金額。
- (二)私人捐獻之數量。
- (三)學費歲入（以主修生數量表示）。
- (四)以學院為單位之支出成本。
- (五)學程之財務效率。

資料來源：2017 年 9 月 20 日，The Chronicle of Higher Education

<https://www.chronicle.com/article/Gauging-an-Academic-Unit-s/241123>