

# 我國學校體育政策之現況與未來

王俊權 | 教育部體育司司長

## 前言

教育部於1973(民國62)年成立體育司後,學校體育政策隨即朝系統化方向制定有關各種推展學校體育之實施策略、計畫方案及推動措施,例如自70年代陸續推動「全民體育革新方案」、「學校體育發展中程計畫」及93學年度起推動「健康促進學校計畫」等政策,以落實學校體育與健康教育能配合學生身心發展之需要,教導正確的知識、態度與行為,以養成健全體魄,身心均衡發展的現代公民之目標。依據「我國學校體育現況與展望」乙書所評析,學校體育發展迄今,大體可分成九大方向:

- 一、學校體育政策:朝「普及化」及「競技化」發展
- 二、學校體育行政組織:從「分流」到「整合」
- 三、學校體育課程與教學:從「標準化」到「彈性化」
- 四、學校體育活動:「樂趣化」與「多元化」
- 五、學校運動競賽:「精緻化」與「國際化」

- 六、學校運動場地設施:「適性化」與「社區化」
- 七、學校體育與運動人才:「專業化」與「系統化」
- 八、學校體育國際交流:讓世界認識台灣
- 九、學校體育學術研究:理論與實際結合

學校體育政策發展24年來,除持續深耕基層體育、厚實國家體育發展根基及奠定國民健康基礎之外,也面臨社會趨勢的各項挑戰,諸如國民健康議題、國際體育全球化競爭,國內社會的快速變遷,少子女化與高齡化趨勢,影響人口結構與質量,學童與青少年的健康問題,網路時代人際互動關係與個人生活型態的改變,身體原有活力與環境適應能力隨之弱化,其他包括肥胖體弱、藥物誤用、近視齙齒、菸酒檳榔及飲食不當,導致身體健康亮起黃燈,影響國民生命品質與生活素質等問題,均於有形與無形之中削減我國家競爭力。適逢教育部於民國99年召開全國教育會議後,及邁向建國100年之際,是我

國學校體育政策回顧過去與策勵未來的最佳時機,以下謹從「體育資源統合」、「培育運動人才」、「推廣全民運動」、「建置運動環境」及「傳承體育文化」五大方向來探討學校體育政策之推動現況,並從學校體育政策白皮書來探討未來之學校體育政策。

## 體育資源統合

### 一、持續爭取與籌編體育預算

表1 全國體育經費分配

年度	行政院體育委員會	教育部體育司	全國體育經費
96	47.35	7.26	54.61
97	58.39	7.85	66.24
98	65.23	8.94	74.17
99	42.22 (不含確切基金15.54億)	11.32	53.54 (含確切基金17.07億)
100 (預算)	35.92 (含確切基金12.05億)	12.14	48.06 (加確切基金共計60.71億)

資料來源:行政院主計處網站

表2 學校體育經費分配

年度	人才培育	運動推廣	場館設施	總計
98	191,881 (21.5%)	373,170 (41.7%)	329,400 (36.8%)	8億 9,445
99	256,985 (22.7%)	310,673 (27.4%)	564,400 (49.9%)	11億 3,205
100 (預算)	273,676 (22.5%)	369,475 (30.4%)	571,031 (47.0%)	12億 1,418

資料來源:98年度100年教育發展預算書

國家預算的配置消長,可直接顯現政策發展的重要性,近年教育部為重視學校體育,在體育司的經費上,從96年度的7.26億元成長到100年度的12.14億元。

## 二、中央體育行政組織自101年起整併成教育部體育署

民國87年中央政府為成立行政院體育委員會掌理全民體育、競技體育、國際體育及運動設施等全國體育業務,惟為配合因應政府組織再造,依專業性質成立體育獨立單位「教育部體育署」,體育署設6組,掌理學校體育、全民體育、競技運動、國際體育及運動設施等業務,現行教育部體育司將在未來併入教育部體育署學校體育組。



圖1 中央體育行政組織變革

## 三、培育運動人才

為培育各類學校體育專業人才,相關重要政策包括「大專校院體育專案評鑑」、「區域運動人才及運動科學輔導」、「運動績優升學制

表3 學校體育培育運動人才之重要成果

項次	主要政策	重要績效
1	大專校院體育專案評鑑	<ol style="list-style-type: none"> <li>評鑑分「教學與研究」、「活動與競賽」及「行政與服務」3個面向，28項指標。</li> <li>98年辦理36所私立大學校院及73所私立技專校院進行評鑑，結果分別納入私立大學及私立技專校院獎補助款核配經費。</li> <li>98年度評鑑結果                     <ol style="list-style-type: none"> <li>大學：一等19校、二等12校、三等及四等共3校。</li> <li>技專：一等22校、二等31校、三等及四等共20校。</li> </ol> </li> <li>99年辦理技專校院體育專案評鑑：對象為98年書面評鑑學校50所及諮詢輔導學校6所，共計56校。</li> <li>100年起大學校院體育專案評鑑將納入「大學校務評鑑」辦理。技專校院體育專案評鑑將納入「技專校院綜合評鑑」辦理。</li> </ol>
2	區域運動人才及運動科學輔導	<ol style="list-style-type: none"> <li>98年度                     <ol style="list-style-type: none"> <li>訂定「教育部輔導建立區域運動人才培育體系作業要點」。</li> <li>配合地方發展特色，就重點運動項目擇定2項，建立「國小_國中_高中_大學」體系。</li> <li>核定4縣市6運動種類。</li> <li>協調臺灣師大、臺灣體院、成大及東華大學設立區域運動科學研究中心。</li> <li>建立各項檢測項目。</li> </ol> </li> <li>99年度                     <ol style="list-style-type: none"> <li>核定14縣市22運動種類。</li> <li>媒合大學及醫療體系，組成輔導網。</li> <li>醫療體系介入，協助運動員運動傷害及復健，延長運動生涯。</li> <li>藉由醫學檢測、生理、心理、力學及營養等，提升競技實力。</li> <li>朝聯合會診模式提供即時回饋。</li> <li>特優級運動人才輔導計畫，大甲向俊賢、成淵張國基。</li> </ol> </li> <li>100年度                     <ol style="list-style-type: none"> <li>預計100年輔導20縣市34運動種類。</li> <li>建立運動科研介入訓練模式、檢測標準作業流程及專項檢測項目。</li> <li>持續提供運動教練科研知能，以保護訓練方式協助菁英選手。</li> <li>建立菁英選手運科資料庫，長期追蹤。</li> <li>建立潛力選手評估模式，運科及身體素質，評估未來發展潛力。</li> </ol> </li> </ol>
3	運動績優升學制度	<ol style="list-style-type: none"> <li>高中體育班免試入學。</li> <li>體適能納入升學參採。</li> <li>運動績優生升學管道。</li> <li>大專校院優秀運動人才助學補助。</li> </ol>
4	體育班改善計畫及高中體育班課程綱要	<ol style="list-style-type: none"> <li>體育班改善計畫                     <ol style="list-style-type: none"> <li>依據及目的：立法院第7屆第6會期教育文化委員會第3次委員會議委員提案。檢視各級學校體育班，獎勵成效卓著之學校，落實進退場機制，逐年充實體育班發展之資源。</li> <li>推動期程：訂定體育班5年（100-104年）發展計畫。</li> <li>改革方向：逐年推動體育班之設班條件、員額編制、入學測驗、編班方式、課程教學。</li> <li>改進措施：提升法律位階、建置人才資料庫、進用教練人力及增能、辦理訪視與評鑑、落實進退場機制。</li> </ol> </li> <li>高中體育班課程綱要                     <ol style="list-style-type: none"> <li>依據：97年12月發布，自99學年度起適用。各校應組成「體育班課程發展委員會」規劃體育專業課程及選修課程，審議與推動各項課程。</li> <li>特色課程必修：運動學概論；選修：運動科學概論、運動應用英語、運動人文概論等列為課程實施重點。</li> <li>規劃編撰必修及選修課程之教材暨教師手冊。辦理專項術科綱要編撰作業。</li> </ol> </li> </ol>

續表3 學校體育培育運動人才之重要成果

5	改革全大運及全中運	<ol style="list-style-type: none"> <li>改革全大運                     <ol style="list-style-type: none"> <li>國際化、精緻化與競技化，與奧、亞運接軌，加強禁藥及品德教育宣導。</li> <li>種類恆定兼顧國際接軌：為與世界接軌，增列得納入世界大學運動會之科目及項目。</li> <li>依奧運會、亞運會及青奧運動會開幕及閉幕典禮程序。</li> <li>修正開幕、閉幕典禮程序，並增列教練宣誓之程序。</li> <li>明訂公開組資格。</li> <li>明定參賽隊(人)數之計算方式，並增設運動精神獎狀。</li> <li>為使賽事順利進行，避免不合理爭議與衝突影響比賽進行，增訂申訴制度。</li> </ol> </li> <li>改革全中運                     <ol style="list-style-type: none"> <li>朝賽會精緻化、作業流程標準化、賽制國際化、競賽種類恆定化及資訊化發展，提供國內精英選手運動競技舞台。</li> <li>各錄取競賽種類「前六名」，頒給各競賽種類錦標獎狀。</li> <li>以「金、銀、銅牌數，換算積分4、2、1」，頒給各競賽種類錦標。</li> <li>對運動員生活教育、運動品德與運動精神表現優異者，頒給運動精神獎。</li> <li>女生組之運動員有生育事實，得每胎延長年限二年。</li> <li>100年縣市整併，以整併後名稱進行參賽，參賽名額不增加。</li> <li>以指定盃賽、選拔賽或符合標準作業程序之賽會成績，作為成績採計認定。</li> <li>應辦種類12種+選辦種類1至2種。</li> <li>增辦「示範賽」1種。</li> </ol> </li> </ol>
6	原住民運動人才專案計畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>推動訓輔小組計畫、醫學監控計畫、運動傷害復健監控計畫、運動心理監控計畫及建置優秀原住民學生運動資料庫等子計畫。</li> <li>99年甄選田徑類21名、跆拳道正取15名、體操15名、柔道15名及舉重14名，總計80名優秀選手。</li> </ol>
7	推動各項學生運動聯賽	<ol style="list-style-type: none"> <li>籃球：部分國、高中球隊數略減外，大專球隊呈現逐年增加趨勢。累積至98學年度止，總參賽人數/6萬9,215人，參賽隊伍/3,673隊。</li> <li>排球：各級排球聯賽參賽隊伍除96學年度外，餘逐年成長。累積至98學年度止，總參賽人數/2萬7,663人，參賽隊伍/1,610隊。</li> <li>足球：累積至98學年度止，總參賽人數/1萬1,266人，參賽隊伍/469隊。98學年度首次舉辦中等學校5人制足球錦標賽，計有119隊1,831人參賽。</li> </ol>
8	運動教練增能及進修計畫/規合理訓練時數及輔導	<ol style="list-style-type: none"> <li>97年修訂「各級學校專任運動教練聘任管理辦法」，教練在職期間應積極進修研究與其訓練指導有關之知能，其進修時數每年至少18小時以上，「參與進修之時數」已納入成績考核項目之一。</li> <li>調查99年成績考核情形，符合「進修時數每年至少18小時以上」之專任運動教練占97.5%。</li> <li>98-99年辦理運動教練專業知能研習及出國研習（內容包含教練角色任務與權利義務相關法規、運動傷害防護、禁藥認識、品德教育與性侵害防治等）。</li> <li>99年編印學校運動教練手冊（內容包含教練倫理、運動員心理、訓練策略及運動科學等）。</li> </ol>

表4 學校體育推廣全民運動之重要成果

項次	主要政策	重要績效
1	泳起來計畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 97-99年補助興建學校游泳池：總計50校。</li> <li>2. 97-99年溺水死亡學生人數：從97年64人、98年56人降低到99年的43人。</li> <li>3. 持續加強水域安全宣導及水中自救能力教學，逐年降低學生溺水死亡人數，預計12年後每10萬名學生溺水死亡率由1.08降至0.5。</li> <li>4. 持續嚴格審查縣市政府游泳池新改建計畫及配套措施，已完成新整建規劃參考手冊，優先活化現有泳池，逐年改建溫水設施及新建溫水泳池，預計12年後比率由11%提升至15%。</li> <li>5. 結合公私立游泳資源，每年補助5萬名學生實施教學，建立守望員及協調游泳教學教練制度，建立意外處理SOP。</li> <li>6. 每年畢業學生增加3.25%學會游泳，預計12年後檢測合格率由42%提升至80%。</li> <li>7. 每年調訓900名教師（以未具備游泳教學能力為優先），充實師資專業。</li> </ol>
2	促進優質學生棒球運動方案	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 99年7月16日奉行政院核定，實施期程自99年至102年止，訂定6大目標，51項策略工作內容。</li> <li>2. 目標：                     <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 倍增隊數社團數：至102年各級學校代表隊及社團數增至1,634隊。</li> <li>(2) 提升教練選手素質：提升教練專業、品德及禁藥素養，確保選手基本學力。</li> <li>(3) 新修整建棒球場地：4年預計新建20座，整建80座，預計至102年新修整建100座簡易棒球場。</li> </ol> </li> </ol>
3	大足球計畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 4年（99-102年）中程計畫，總目標為廣植足球參與人口提升足球運動水準，厚植國家競技實力。</li> <li>2. 本計畫包含15項工作內容，包括「普及運動人口」、「提升競技實力」及「場地修整與行銷宣傳」等面向。</li> <li>3. 透過中華民國足球協會與國際足總（FIFA）合作，未來將由FIFA提供足球相關教材及師資協助我國足球教育與世界接軌。</li> <li>4. 99年辦理全國樂樂足球等4項推廣活動。其中國小樂樂足球超過10萬人參與。另辦理中等學校足球聯賽等4項競技活動相關經費共計約3,000萬元。</li> <li>5. 99年補助13縣市修整建足球場地及購置器材共計71校經費約2,995萬元。</li> <li>6. 近程以桃園縣、臺南縣、花蓮縣及臺中市為標竿縣市，建立區域人才架構。</li> <li>7. 辦理教練、裁判講習會，每年培育200人次，強化各級學校足球國家代表隊選訓、賽、機制。</li> <li>8. 落實國小班際足球賽，國小樂樂足球人口達10萬以上，國、高中代表隊至少400隊，大專至少300隊。</li> <li>9. 建立全國足球人才資料庫系統（包括學生、教練及裁判等）。</li> <li>10. 2015年舉辦亞洲U17及U20級組賽事，重返四強。</li> </ol>
4	民俗體育計畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自88年起，積極辦理培訓民俗體育師資工作，推廣校園民俗體育活動，扎根與發揚傳統固有的民俗體育。</li> <li>2. 推展內容                     <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 維護與充實民俗體育教學資源網。</li> <li>(2) 辦理各縣市民俗體育種子教師培訓。</li> <li>(3) 辦理各縣市民俗體育教學輔導訪視。</li> <li>(4) 辦理全國各級學校民俗體育表演觀摩競賽。</li> </ol> </li> <li>3. 98學年度培訓種子教師1,002人，辦理觀摩表演賽有1,263隊；5,048人參加。</li> <li>4. 未來推動重點                     <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 建置教學資源網：103年增加至1500筆師資與團隊資料。</li> <li>(2) 種子教師培訓：每年培育500人，發展學校增加400校，103年學生運動人口數增至1萬人次。</li> <li>(3) 教學輔導訪視：分北、中、南三區，各區以1大學為中心，成立輔導團。</li> <li>(4) 觀摩表演競賽：103年預估參賽隊伍達1,200隊，各縣市辦理各項競賽參賽人數達1萬人次。</li> </ol> </li> </ol>

續表4 學校體育推廣全民運動之重要成果

5	拔河計畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 99年度推展內容包括：                     <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 全國各級學校室內拔河賽</li> <li>(2) 全國國中以上學校室外拔河賽</li> <li>(3) B級、C級裁判研習會</li> <li>(4) 拔河運動樂趣化教學研習會</li> <li>(5) 國際拔河學術研討會</li> </ol> </li> <li>2. 近年重要績效                     <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 2005德國「杜易斯堡世界運動會」-中華女子室內拔河隊榮獲冠軍</li> <li>(2) 2009「高雄世界運動會」-中華女子室內拔河隊榮獲冠軍</li> <li>(3) 2010「義大利世界盃室內拔河錦標賽暨公開賽」-榮獲冠軍</li> <li>(4) 2010「第8屆亞洲拔河錦標賽」-5個團隊榮獲冠軍</li> <li>(5) 2010「世界盃室外拔河錦標賽」-榮獲冠軍</li> </ol> </li> </ol>
6	體適能計畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落實健康體育網路護照：落實實施體適能檢測，以瞭解學生之體適能情形，已有逾190萬筆10至18歲學生體適能資料。</li> <li>2. 推廣體適能納入升學參採：97年起推動，分高中職及大專實施，屬學校系所發展特色，已有178所高中職及19所大專納入升學參採，逐年增加推廣學校。</li> <li>3. 增設體適能檢測站與培育體適能指導員：考量區域平衡及學生分布，增設體適能檢測站，增加合格體適能指導員，除小校外目標朝1校1指導員。</li> <li>4. 強化學生養成規律運動之習慣：推動縣市特色，督促學校推廣晨光、課間及課後體適能活動。</li> <li>5. 修正學生體適能常模：已初步完成小5至高3常模分析，預計於100年公布我國學生體適能常模。</li> </ol>
7	適應體育計畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 98-100年推動「適應體育方案」，99年重要績效包括：                     <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 辦理研習會10場次逾900人參加及國際適應體育研討會。</li> <li>(2) 辦理親子活動營6場次計有學生與家長1,272人參加。</li> <li>(3) 完成適應體育現況暨人力資料專案報告。</li> <li>(4) 完成相關書籍及專案報告，如「適應體育醫學知識」、「適應體育水中活動一概念與實務」、「適應體育教具與教學活動設計」、「適應體育專業人員證照制度發展計畫」等。</li> </ol> </li> <li>2. 未來推動重點：                     <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 持續辦理「適應體育親子活動營」，每年300人參加。</li> <li>(2) 辦理適應體育教師增能計畫，預計完成3年內調訓500人。</li> <li>(3) 持續徵求「適應體育教案」，提供教學參考。</li> <li>(4) 建置適應體育教學資源網站，提供交流平台。</li> <li>(5) 輔導協助適應體育教師建立身心障礙學生的學習模式：</li> </ol> </li> </ol>
8	寒暑假育樂營計畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為提供學生學習各項運動入門技巧、體驗運動樂趣，進而提高運動興趣，養成終身規律運動習慣。</li> <li>2. 以「接觸大自然之戶外運動休閒活動」規劃山海體能活動。                     <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 山系列：登山健行、攀岩、戶外冒險、溯溪。</li> <li>(2) 海系列：帆船、獨木舟、浮潛、潛水。</li> <li>(3) 綜合系列：體能王、直排輪、射箭、自行車、漆彈、體適能、假日廣場。</li> </ol> </li> <li>3. 99年暑假辦理登山健行、攀岩、戶外冒險、射箭、漆彈、自行車、浮潛、溯溪、帆船、獨木舟、潛水、體能王、直排輪、體適能、親子廣場、水上芭蕾、西式划船、定向運動等18項營隊，總計249梯次，共有10,796人次參加。</li> </ol>

表5 學校體育運動設施建置之重要成果

補助學校新、整建運動場地統計			補助設置樂活運動站統計表		
年度	補助校數	補助經費	年度	補助校數	補助經費
95年度	223	2億2,844萬元	96年度	50	3,000萬元
96年度	230	1億5,302萬元	97年度	86	3,440萬元
97年度	415	2億4,796萬元	98年度	73	2,920萬元
98年度	496	3億5,634萬元	99年度	50	2,000萬元
99年度(12.2止)	610	4億0,950萬元	<b>總計</b>	<b>259</b>	<b>1億1,360萬元</b>
<b>總計</b>	<b>1,974</b>	<b>13億9,526萬元</b>	備註：1. 96年每校補助40萬元，其餘年度每校補助40萬元。 2. 99年度補助23校設置器材站，總經費為2,300萬元。		

度」及「體育班改善計畫及高中體育班課程綱要」等，重要說明如表3。

### 推廣全民運動

為推廣全民運動，相關重要政策包括「泳起來計畫」、「促進優質學生棒球運動方案」、「大足球計畫」及「民俗體育計畫」等，重要說明如表4。

### 建置運動環境

#### 一、推動設施標準化

- (一) 訂定運動場、游泳池、球場及風雨操場之設施標準。
- (二) 建立學校運動場施工規範與監造之檢查點。

#### 三、未來執行重點

- (一) 棒壘球場及足球場地設施標準化。

(二) 運用國中小空餘教室，逐年增設樂活運動站及淋浴間。

(三) 推動校園無障礙運動空間。

### 傳承體育文化

#### 一、傳炬I、II學校體育傳習錄

(一) 目的

1. 建立臺灣學校體育之歷史傳承。
2. 匯集臺灣學校體育先進豐富多元的資料。
3. 建構臺灣學校體育文化意識。

(二) 出版專書

1. 以學校體育觀點撰述專書及影片。
2. 以口述歷史方式，提供珍貴的一手資料，回顧學校體育發展軌跡。

#### 二、學校體育統計年報

(一) 計畫內容

1. 本計畫自民國93年起，蒐集全國各級學校

表6 傳炬I、II學校體育傳習錄

專書	對象	撰寫人物	專書封面
傳炬I 學校體育 圖文傳習 錄 (98年9月 出版)	20位 體育 領域 學術 大師	朱昭厚、吳英樞、蔡錦雲、林德嘉、邱金鈴、莊英琦、許嘉謙、許樹淵、陳金樹、陳景星、黃萬清、潘政新、蔡明敏、廖幼芳、劉茂學、蔡長敏、蔡勝麗、蔡敏志、吳正治、簡曜輝	
傳炬II 學校運動 教練傳習 錄 (100年1 月出版)	20位 學校 運動 教練	王永福、呂碧霞、蔡長敏、林竹茂、林生增、林建政、邱振藩、高麗、許輝、陳南、陳品宜、陳明水、陳嘉上、許振芳、雷寶強、楊健雄、楊專全、劉錦池、蔡金德、嚴榮元	

基礎資料，供學術研究及政府推動、考核及擬定各項體育政策之依據。

2. 項目：課程與教學、體育活動與運動團隊、體育專業人力及運動場館與設施等四大類，98年新增適應體育（含特殊學校）與體育班調查。

(二) 未來執行重點：校正數據，分析課程教學、體育活動、運動團隊、體育人力及場館設施，作為政策規劃參考。

### 三、學校衛生統計年報

(一) 計畫內容

1. 建立全國學生健康相關資訊，呈現中小學生健康狀態、健康行為現況、校級健康促進學校成效、健康中心績效，供政府、學校推動學生健康促進政策之依據。
2. 對象：國小及國中學生，上傳率達97.4%。

(二) 調查項目：(約有262萬9,429筆資料)

1. 基本資料
2. 生長發育：身高、體重及身體質量指數。
3. 健康體位：肥胖、過重、正常、過輕之體位比較。
4. 生長遲緩、視力及齲齒等健康項目。

### 四、獎勵學校體育績優團體及個人

教育部每年均評選推展學校體育績優團體及個人，在團體部分包括績優學校及績優團體，個人部分包括教學傑出、活動奉獻、運動教練及終身成就等獎項，97至99年辦理情形如下表。

表7 獎勵學校體育績優團體及個人之成果

獎勵學校體育績優團體及個人				
獎項名稱		年 度		
類別	名稱	97	98	99
團體	績優機關	1	1	1
	績優學校	6	10	21
	績優團體	1	1	3
個人	教學傑出	5	1	1
	活動奉獻	5	4	4
	運動教練	5	5	5
	終身成就	2	2	2

### 五、體育運動大辭典

(一) 自73年發行迄今，用語概念應修正符合現今社會及時代潮流。鑑於體育專業使命，體育司主導編纂工作並邀行政院體育委員會共同辦理，配合建國百年，預計於



圖2 99年獎勵學校體育績優團體及個人頒獎典禮

100年完成編纂作業。

(二) 現階段範疇涵蓋學科與術科計15領域153項目，總計有8,628詞條。結合老、中、青三代體育專業人力約計400人次。

### 六、各級學校運動人才資料庫

(一) 計畫內容

1. 建立全國學生運動成績資料庫，呈現學生聯賽、全中運及全大運等各種運動人才與參賽成績資訊，供政府、學校推動競技運動政策之依據。
2. 對象：我國學生運動員。

(二) 調查項目：1.註冊系統；2.報名系統；3.成績資料；4.查詢系統。

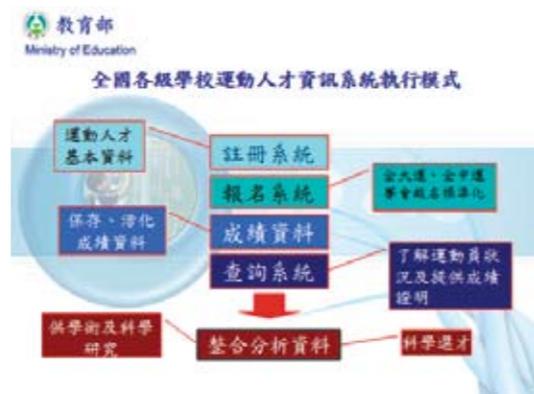


圖3 各級學校運動人才資料庫運作模式

### 七、就是愛運動節目製播

加強學校體育運動之宣傳，介紹各級學校發展運動特色，進而養成規律運動習慣及品德教育。製播13集，每集25分鐘，於公共電視及華視播放，自99年12月11日起播放。

101年成立教育部體育署，各項學校體育政策也將隨之移撥與融入體育署，業務整合、人事調整、組織結構以及預算分配也將在未來2年有重大變革

### 二、規劃、制定與落實學校體育白皮書

- (一) 撰述架構：願景→理念→目標→策略→行動方案→核心指標→策略指標。
- (二) 階段目標：短、中、長程目標。
- (三) 規劃與制定程序：分組撰擬→召開分區公聽會→納入全國教育會議結論→完成初稿→最後修訂→預定100年2-3月公布。

### 展望未來

#### 一、配合政府組織再造順利推動「教育部體育司」業務轉銜進入「體育署學校體育組」

現階段學校體育政策除持續推動與落實現行各計畫方案外，最急迫面對的則是配合政府組織再造，與現行之行政院體育委員會合併，於



圖4 學校體育政策轉銜進入未來體育署之規劃方向

表8 學校體育白皮書(草案)之目標與核心指標		
項次	目標	核心指標
1	推展快樂運動 形塑健康校園	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每日身體活動達60分鐘，規律運動比率逐年提升。</li> <li>2. 1校1場館，增建游泳池。</li> <li>3. 增加體育課程授課時數。</li> <li>4. 小學教師增能認證比率達80%。</li> <li>5. 學校體育經費占教育總預算5%。</li> <li>6. 提升運動資源及可及性，每年增加5%。</li> <li>7. 發展每縣市區域特色運動。</li> <li>8. 健康體適能指標逐年提升1%。</li> </ol>
2	健全育才機制 競技卓越拔尖	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 廣植基層運動人口比率逐年調升。</li> <li>2. 建立區域人才培育體系，選訓賽輔16年逐級拔尖。</li> <li>3. 進入世界大學運動會總成績排名前5名。</li> </ol>
3	促進公平正義 維護運動權益	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增加弱勢族群運動參與機會，逐年提升5%。</li> <li>2. 逐年改善學校運動環境，2020落實「運動無礙」學校達10%。</li> </ol>
4	廣增體育交流 拓展多元視野	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生參與校際及國際體育交流比例逐年增加。</li> <li>2. 爭辦世界大學運動會。</li> <li>3. 爭辦青年奧林匹克運動會。</li> </ol>
5	活絡體育資源 落實永續經營	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 制訂學校體育實施標準。</li> <li>2. 建置輔助學校體育發展組織系統。</li> <li>3. 整合各級各類體育資源運用平台。</li> <li>4. 整合區域體育研習系統平台。</li> <li>5. 研議建置賽會中心。</li> <li>6. 研議大學系所配合運動證照制度。</li> </ol>



圖5 學校體育白皮書(草案)規劃方向