

幼兒運動遊戲推廣整合計畫

——推動幼兒運動遊戲種子師資示範教學

黃永寬 | 國立體育大學體育推廣學系副教授

計畫背景（現況分析）

隨著時代的進步、科技的發達及知識的累積，無論國內外，幼兒運動遊戲愈來愈被人們所接受與重視，越來越多的學者認為幼兒運動遊戲對於幼兒的身心發展是有所價值的，而且也提供給幼兒積極社會化的機會。台灣幼兒運動遊戲的發展，從1969年邱金松教授發表「幼兒運動能力的發展研究」及1972年翻譯英國倫敦教育局的《幼兒運動教育》一書，和1971年日本水谷英三教授將幼兒運動遊戲課程引介到國內，開啟了台灣幼兒運動遊戲領域之門。之後由於更多專家學者對此領域的投入，幼兒運動遊戲課程已被國內許多幼兒園接受，也被教育相關單位所重視，並且積極投入推展的行列。

教育部於2004年提出「推動幼稚園運動遊戲方案」，辦理了一系列之推動計畫，包括指導員的培訓、辦理親子活動及運動會，教材研發及學術研討的事項，雖然現今大多數幼兒園受限於單一教師的傳統觀念，此課程多數仍是由該班級的教師授課，但藉由相關單位的努力下，在各縣市辦理了針對此課程的研習會、研討會，藉由此

領域的專家學者將幼兒運動遊戲課程的理論知識教授給幼兒園授課的教師，不僅讓教師對此領域的理論知識有了概略的藍圖，更讓教師能在實際教學上有正確的概念，有了理論的基礎，我們更希望能夠與實務做結合。

這些年來中華民國幼兒體育發展協會在全國各地辦理了多次的研習會課程，培訓了許多幼兒運動遊戲專業人才，為進一步將培訓之人才發揮最大功效，讓幼兒園對運動遊戲課程更佳的落實，進而達成其成效，故規畫「幼兒運動遊戲推廣整合計畫——推動幼兒運動遊戲種子師資示範教學計畫」，希望藉由此計畫之實行，將培訓完成的中級指導員做為種子師資，深入各公私立幼兒園，進行示範教學，帶引幼兒投入運動遊戲，讓幼兒園教師可以透過實際的示範教學，對幼兒運動遊戲有更深的體認，更提升幼教師實施幼兒運動遊戲課程之教學技巧。期能藉此次之示範教學讓幼兒運動遊戲能在幼兒園落地生根，並將更深入的理論知識，透過實務操作傳授給幼兒園的教師，並且協助幼兒園教師進一步朝向具有課程規劃及指導的能力和培育幼兒身心發展，確

切達到幼兒健康全方面發展為目標。

計畫概要

一、計畫目的

本計畫主要在於深入公私立幼兒園推動幼兒運動遊戲課程的發展與落實。此課程之具體目的包括下列三項：

1. 增加幼教教師對幼兒運動遊戲課程指導之專業知能，並強化教師此領域之理論概念。
2. 輔導幼教教師具備幼兒運動遊戲課程的規劃能力及指導的能力。
3. 使幼兒運動遊戲課程確實落實至幼兒園，並發揮此課程最大功效，促使幼兒身心發展更加健全。

二、工作項目

本計畫預定透過兩大工作項目完成，一為實施幼兒運動遊戲課程的示範教學，二是辦理「種子師資培訓研習會」，具體做法如下：

（一）實施幼兒運動遊戲課程的示範教學

本工作主要在全面協助幼兒園實施幼兒運動遊戲課程。讓經過嚴格篩選後符合資格的幼兒運動遊戲中級指導員，透過實際教學的方式，以幼兒園之幼兒為實際對象，並以幼兒園現有場地為主，實施示範教學。不僅可讓幼兒直接體驗幼兒運動遊戲的樂趣，也讓協助之幼教教師從中獲取教學的技巧與策略，做為自行教學之參考。同時

希望藉由課堂後的溝通、討論與指導，輔導幼兒園教師實踐獨立規劃幼兒運動遊戲的課程並且能夠獨立實施此課程，具體實施方法如下：

1. 組織工作小組

由中華民國幼兒體育發展協會，邀集幼兒運動遊戲領域之專家學者、具實務經驗之教授及現任幼兒運動遊戲課程領域之專業教師，針對種子教師之篩選方法、訓練方法及其教學方式進行討論。

2. 徵選種子教師

於各地公開徵選具幼兒運動遊戲中級指導員資格之教師，歷經再訓練後進行教學實習，再針對其教學過程做討論與建議。

3. 招募配合學校

採公文及網路公告的方式招募配合學校，預計招募100個學校作為試辦對象，並明訂配合學校之責任與義務。各幼兒園每個班級實施30分鐘的幼兒運動遊戲課程，種子教師每次實施示範教學皆需錄影，並於當天課程結束後與幼兒園教師作討論、溝通與指導，解說當天課程概念、相關注意事項，並與幼兒園教師分享如何設計出當天教學之課程。參與之學校必須參加種子師資研習營。

（二）辦理「種子師資培訓研習會」

為加強幼兒園之義務工作，及培養幼兒園教師能獨立實施幼兒運動遊戲教學之工作，特於

示範教學課程實施完畢後辦理種子師資研習會，要求參與本次計畫之幼兒園需派員參加。藉由研習會重新整合教學概念與教學知能，提供幼兒園教師與專家學者相互研討的機會，進行更深入的討論。研習課程中亦進行幼兒律動及幼兒運動遊戲課程的實際演練，由專家學者從旁輔助，藉此強化教師規劃課程與實際指導的能力，並輔導幼兒園教師每人完成一份課程設計，最後篩選可行之課程設計內容公告於協會網站以供參考。

三、具體成果

（一）實施幼兒運動遊戲課程的示範教學

1. 組織工作小組

工作小組經過多次開會討論後決議示範教學，以班級為單位，每次實施30分鐘為主，每個班級實施四次。律動採用教育部健康律動之光碟內容，如此不但可以推廣教育部健康律動並讓幼兒藉由律動的學習並熟悉正確之洗手、視力保健、營養、刷牙、運動等概念的宣導。實施教材以溜溜布、太空棒、小布球、呼拉圈四樣基本且能吸引幼兒的運動遊戲器材為主。

2. 徵選種子教師

於各地公開徵選具幼兒運動遊戲中級指導員資格之教師，歷經為期數週的再訓練後，至長庚技術學院附設幼兒園實施教學實習，再針對其試講、試教之教學過程做討論與建議。本次共徵選37位種子教師，分別參與四次的教學培訓工

作及實際教學。

3. 招募配合學校

幼兒園對於本計畫的參與意願非常高，本次以台北市、台北縣及桃園縣為第一波發文對象，就獲廣大回應，許多幼兒園來電詢問活動相關內容，比原本預估情況更踴躍。實際報名幼兒園達115間，共計420個班級，幼兒參與人數為9,260人。

4. 園所回饋與建議

為實際了解園所對於此課程實施的看法，在種子示範教學課程實施完畢後，發放問卷至配合園所調查，在問卷結果中，無論在課程內容、師資教學或其他部分的滿意度皆達90%以上。園所教師也提及透過運動遊戲課程更增進孩子大肌肉群的發展，種子教師策劃一系列運動遊戲，對園所老師教學有很大助益，也承認雖然幼稚園老師可勝任幼兒運動遊戲的教學，但透過專業老師指導，讓老師固舊或僵化的課程能更有新意和變化。此次示範教學讓園所老師更加充實此領域教學知能，更建議我們多加推廣相關研習活動提供老師進修，或持續實施種子教師到園所推動幼兒運動遊戲課程，希望能向教育部爭取更多教育推廣的活動，持續投注在幼兒體育這方面。

（二）辦理「種子師資培訓研習會」

本次研習會共109個學員參加，會中除與幼教教師討論教育部辦理此活動之目的與目標，討

論課程執行及以後推廣之方向，並實際讓幼教師實施課程創作，將其創作之內容相互討論成可行之課程方案。會後共設計出86個可行之幼兒運動遊戲課程教案，並將此教案於網站上公開讓更多的幼教師及運動遊戲指導老師參考應用。

參、結語

幼兒園對於「幼兒運動遊戲推廣整合計畫——推動幼兒運動遊戲種子師資示範教學計畫」反應良好，一般而言對該計畫的實施方法評價很高，對種子教師所提供之教學方法及策略也大多表示認同。不僅對幼兒有實質的幫助，對幼教師本身亦是一良好的教學相長之機會，而且幼教師亦投入計畫中，提供自行創作的教材讓大家參考使用，不但是計畫之一分子更是計畫之執行

者，自己提供創意也獲得他人之創意，無形中增加了許多可供參考之教材教案，相信對教學的內容必能增色不少。也就是結合大家的力量，一起為幼兒運動遊戲的推廣盡一分心力。

根據調查結果，對該計畫的滿意度高達98%，且希望此計畫持續辦理的幼兒園，更高達98.81%，可見幼兒園對此課程的接受度相當高，多數幼兒園更希望教育單位可以繼續實施此計畫，甚至有部分幼兒園反應若可行，希望可以聘請幼兒運動遊戲專業教師為幼兒實施此課程，此回饋無論是對於幼兒園或對於幼兒運動遊戲的推展而言都有很大的突破，若未來能夠落實此計畫，對於健全台灣幼兒運動遊戲的推廣工作勢必能達事半功倍之效。

