2018 美國教育品質評鑑中小學教育績效仍維持中等—（二）影響中小學各州績效表現之因素

駐舊金山辦事處教育組

整體評等優良的州通常在多項指標均表現良好，然尤以幼兒基礎教育相關之項目表現特出。該等因素有助孩童接受優質啟蒙教育，並於進入 K-12 中小學教育時已然具備適當之學習能力。舉例言，整體評等優良的麻薩諸塞州與紐澤西州，在家長教育程度上即名列全美前十強。整體評等優良的州，一般而言家庭年收入亦較高，且多為美國較為繁榮富裕的區域，普遍分布於東北地區及大西洋沿岸中部地區。新罕布夏州與麻薩諸塞州即名列家庭年收入第一與第二高。

學校財務指標分析檢驗學校支出，以及各州在分配補助款予各學區時是否公平。此指標整體評等最佳的州，學校支出傾向較高，但在公平性上卻未必名列前茅。「教育品質評鑑」分析發現，部分整體表現優良的州仍有學區補助款分配差距大的現象。佛蒙特州之學校支出排名全美第二高，公平性卻排第四十八名。然而，每學生平均經費及其他支出數據顯示，這些州為教育投入之資源相當可觀。

儘管幼兒基礎教育以及收入相關數據均於評鑑扮演重要角色，學業成績指標仍是最重要的評鑑項目。於此項目成效優良的州通常在 NAEP 閱讀與數學方面有良好成績，高中畢業率亦較高。麻薩諸塞州及新罕布夏州於「教育品質評鑑」中整體表現名列前五強，其學生在 NAEP 四年級閱讀成績上即領先全美。

高等教育使青年得以接觸更好的職涯機會，亦提升各州經濟競爭力。使學生繼續升學高等教育為中小學教育體系重要目標。領銜的麻薩諸塞州、紐澤西州、紐約州今年整體表現均名列前十，在高等教育參與率上更高居前五。

評鑑表現不佳的州，學校與學生通常面臨多項困境，包括幼兒基礎教育、較高度貧窮、學業成就偏低、參與高等教育機會較少。這些州通常在中小學校之教育支出亦較低。

加州、密西西比州、北達科他州，以及奧勒岡州等四個州，在 2017 至 2018 年間整體成績上升至少一分，雖僅是微幅進步，然在今年的評鑑報告中足見意義。

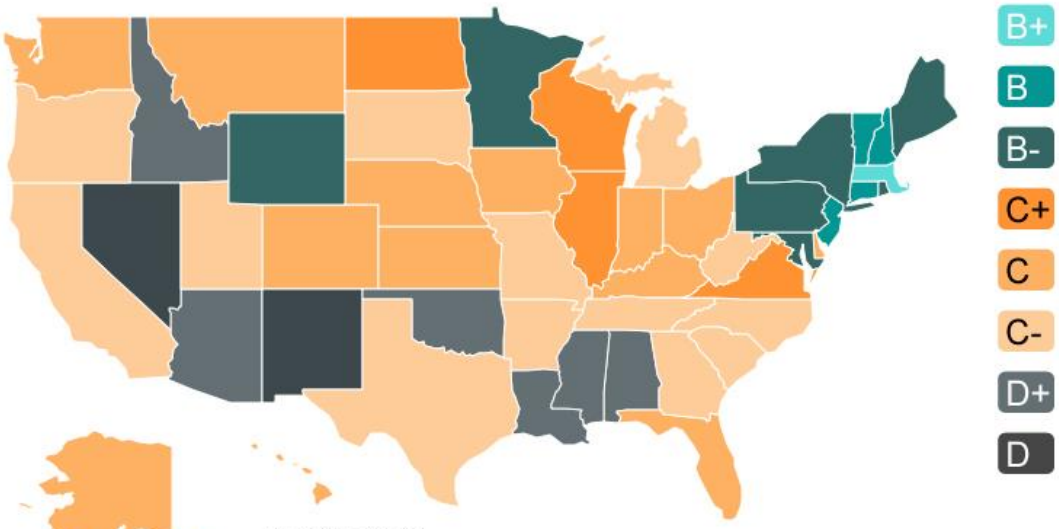
加州整體成績進步 1.3 分，為全美進步幅度最大的州；能有此大幅進步主因為學校財務指標上的提升，尤其在每學生平均經費（依區域性支出差異微調後）以及各學區學生經費在全美平均或以上的人數百分比方面顯見改善。而相較於其他地區，奧勒岡州在高等教育參與率以及家庭年收入方面有顯著進步。

準確預估各州促進變革所需之確切條件和方案並非易事，然教育政策及變動的經濟成果均可影響成效。二十多年前，第一屆「教育品質評鑑」全美整體成效亦為 C，正如當時編輯者所言，美國 50 個州的公立教育體系「雖無法迅速轉型，但可顯著改善」。

撰稿人：駐舊金山辦事處教育組

資料來源：2018 年 1 月 17 日 Education Week

https://www.edweek.org/ew/articles/2018/01/17/nations-schools-stuck-in-average-range-on.html



美國教育評鑑

綜觀全美，今年「教育品質評鑑」中各州成績分佈由麻薩諸塞州的 B+ 到新墨西哥州及內華達州的 D 等。多數成績名列前茅的州集中於東北部及大西洋沿岸中部，然其他地區亦有部分州在至少一項評鑑指標中展現出優勢。

SOURCE: Education Week Research Center, 2018