港理大調查發現：逾五成家長認為青少年道德水平下降，惟受訪家長對自己子女的評價較一般香港青少年為高

駐香港臺北經濟文化辦事處派駐人員

理工大學早前以問卷調查訪問了 9 所中學學生家長，共 431 名，了解他們對青少年道德品格發展的看法，該項調查是「塑造品格・共創未來」大型研究計畫的第三項研究。36.5%受訪家長認為青少年的整體道德水平低或很低，51.7%受訪家長更認為青少年的道德水平逐漸下降。另有三成四認為青少年有物質主義傾向，四成家長認為現時學校提供的品德教育不足夠，約六成認為生活技巧教育不足，而近六成三則認為他們較自我中心。

理大早前以問卷訪問四百三十一名家長或監護人，一如前兩次，受訪家長須就自己子女，以及香港一般青少年的品格特質、社會心理能力及社會行為等進行評價。

研究亦顯示，大多數家長及老師都認為香港青少年充斥「自我中心主義」，將「我」凌駕其他一切之上。66.7%家長指港青符合「自己感受比他人感受重要」，71.8%家長認同「不論什麼事，他們總能找到為自己行為辯護的理由」，亦有 55.7%家長坦言「很多時他們覺得別人對自己的批評都是無稽之談」，一副「我永遠是對的」嘴臉。

受訪家長亦對於一般香港青少年品格特質的評價較低，在很多方面都尚待改善，尤其是勤勞（33.9%）、樸素（34.5%）、自律（31.2%）、尊重傳統文化（34.1%）和樂於奉獻（26.5%）。不過，受訪家長看自己子女的情況則有些相反，超過九成認為自己的子女樂於助人(96.1%)、善良(95.3%)、友好(90%)。但部分人認為子女在勤勞(21.2%)、自律(18.9%)、尊重傳統文化(13.1%)、樸素(10.4%)和樂於奉獻(10.4%)方面表現欠佳。

青少年責任行為表現方面，家長認為青少年表現非常差或較差範疇的比率包括青少年做家務（子女:40.8%；青年:52.6%）；關心國家（青年：50.9%）、世界（子女：36.6%；青年：43.9%）、社區（子女:30.5%；青年:38.6%）、香港（子女：30.3%；青年：38.1%）；自我控制（青年：29.8%）和尊重別人（青年：23.9%）；受訪家長看自己子女於上述方面的表現也較差，唯獨是在「尊重別人」這特質中，認為自己的子女做得差的只有 4.4%。

整體而言，受訪家長對自己子女的評價比較一般香港青少年高。他們認為自己的子女道德品格較好、社會信任度較高、物質主義及自我中心的水平亦較低。

受訪家長普遍認為朋輩（80.9%）、家庭（77.6%）、互聯網（75.5%）、學校（74.3%）及傳媒（63.7%）對香港青少年品德發展有重要影響。是項結果與先前著眼教師看法的研究結果相似；然而，早前以學生角度出發的研究，則顯示學生認為互聯網（42.6%）和傳媒（30.3%）的影響不及家庭和學校。

近七成家長對自己的管教方式持正面評價，認為與子女有良好的親子關係；不過，20.4%的家長亦表示家庭成員間存在衝突。

綜觀三次報告，負責研究的理大應用社會科學系教授石丹理坦言結果在預期之內，「通常學生自己看待自己是最寬鬆的，家長也會有點寬鬆，教師則會比較客觀。」但他強調三次調查都帶出一個訊息：普遍人都認同香港青少年的道德水平有待改善。石丹理認為，研究結果及近年多宗大學校園內發生的衝突事件，皆顯示青少年品德水平亮起紅燈，建議家長和校方，都要更重視年輕人的品格教育。對於近日「浸大風波」，他指不能接受有一定知識水平的大學生有肢體衝突及滿嘴粗言穢語，但認為社會價值逐漸變得多元，增加年輕人分辨是非的難度，建議政府應加強品德教育資源。石教授總結謂，家庭對青少年的道德發展影響舉足輕重，而父母的言傳身教尤為重要。因此，研究團隊建議政府及社會各界提供更多資源，協助學校及社區加強家庭教育，藉以加強兩代的相互了解，提升家長管教子女的技巧和能力。

他又提及近年多宗大學校園內發生的衝突事件，如嶺南大學學生唱粗口歌、香港大學學生衝擊校委會、中文大學前學生會長粗口辱華、教育大學學生張貼侮辱教育局副局長喪子標語，至近日熱議的浸會大學學生粗言惡語「佔領」校內語文中心，石丹理認為，皆顯示香港青少年的品德水平亮起紅燈，「作為大學生，有一定知識水平也說粗言，反映香港品德教育很悲哀和失敗，整個教育界及家長們要反思，香港年輕人是否病了。」「全港、大學教育界、教師和家長都要反思，為何大學生竟有如此表現，這不止是學生的問題，家長和教師也許亦有欠缺之處。」

調查問及家長與子女就 30 項道德相關話題的討論程度，其中，超過半數家長表示經常與子女討論的有 19 項；有兩至三成家長表示，幾乎從來沒有和子女談及利他主義、違規行為和信仰方面的話題。石

丹理認為，青年道德水平下降，與社會轉變、青少年崇尚物質、自我中心等有關。「雖然家長肯定品德發展的重要性，但說到底仍較看重子女的學業成績，鮮有讚賞除此以外的品德表現。」他亦指出家長是塑造子女的源頭，現時不少家長將子女交由傭人照顧，沒有親自管教和灌輸正確價值觀。他又稱香港品德教育整個發展都較其他國家地區走得慢，冀政府、學校、社區和家庭能加強合作。

就青少年有自我中心的傾向，研究團隊建議，政府及社會應提供更多資源，協助學校及社區加強學生社會心理能力訓練，提升其關心他人的意願和能力，並加強家庭教育對青少年利他行為的引導。

資料來源：

2018 年 1 月 24 日，明報新聞網，調查：逾半家長感青少年道德水平趨降
https://news.mingpao.com/pns1801241516731169424
2018 年 1 月 24 日，星島日報，理大研究發現，青年道德亮紅燈
http://std.stheadline.com/daily/news-content.php?id=1737332&target=2
2018 年 1 月 24 日，文匯報，家長老師嘆部分港青，「自己大晒」錯唔認
http://paper.wenweipo.com/2018/01/24/HK1801240004.htm
2018 年 1 月 24 日，頭條日報，學者促政府家校反思，港青道德水平亮紅燈
http://hd.stheadline.com/news/daily/hk/640290/
2018 年 1 月 24 日，AM730，青少年道德水平，四成家長認為偏低
https://goo.gl/bfPyyr
2018 年 1 月 24 日，都市日報，港青道德被評偏低，建議家校反思品德教育
https://goo.gl/D2TmPt
2018 年 1 月 23 日，香港理工大學，理大研究顯示：家長憂慮青少年道德水平下降
https://www.polyu.edu.hk/web/tc/media/media_releases/index_id_6501.html