

2018 美國教育品質評鑑，中小學教育績效仍維持中等—— (一) 中小學績效評鑑指標及概況

駐舊金山辦事處教育組

新任美國總統行政部門上任近一年，全美各地教育者在推行「每個學生都成功法案」(Every Student Succeeds Act)上亦面臨挑戰，美國教育週報研究中心(Education Week Research Center)發表第22屆年度教育評比報告「2018 教育品質評鑑」(Quality Counts 2018)，美國整體教育績效為中等 C。

今(2018)年全美整體得分 74.5，與去年同樣是中等 C 的 74.2 差異不大，在這份年度評比報告中持續近年的持平表現。評比報告主要評估項目為學術表現、財務情況、社會經濟等因素。

深入觀察，本年度成績的亦反映優劣互現，而績效優異與低落州之間差距甚大。以全美而言，高中畢業率及高等教育參與率均獲提升，然而在學習成就與補助款缺口方面，各級學校仍有待改善。

麻薩諸塞州連續第四年奪全美之冠，以 86.8 分得到 B+，而 B 等緊追在後的四個州分別是：紐澤西州(85.9 分)、佛蒙特州(84.1 分)、新罕布夏州(83.7 分)、康乃狄克州(83 分)。排名墊底分別是：內華達州以 65 分得到 D 等，名列全美最低；新墨西哥州同列 D 等，66.2 分。

「教育品質評鑑」依據 39 項不同指標，將整體環境對青年成就、學校補助款、學生成績等之影響納入考量，對全美及各州進行評比分級。教育週報研究中心依三項指標進行評鑑，以 A 至 F 之等級對應傳統百分制量表上平均分數：

- 一、成功機率指標：以輔導終身成就觀點出發，檢視教育在個人生涯中是否能促進正向成果。
- 二、學校財務分析：評估教育支出，以及各州核發各學區補助款之公平性。
- 三、中小學成績指標：最新版為 2016 年，以目前學業成績表現、與過去相較之變化、以及貧富差距為指標，對各州進行評比。

連續第十一年，全美在成功機率指標上之整體成績獲 C+；長年表現優異之麻薩諸塞州及新罕布夏州在此項目領先各州，分別以 91.7 分及 90.7 分獲得 A-。新墨西哥州 67.0 分與內華達州 67.8 分獲得 D+ 則為最低。

就學校財務言，全美整體成效列 C 等已近十年，分數上則較去年進步 0.5 分。懷俄明州在此指標上長年表現亮眼，今年以全美唯一獲得 A- 的 91.4 分再次奪冠；愛達荷州 59.7 分以 D- 敬陪末座。「2018 教育品質評鑑」中之學校財務指標是以 2015 年資料為依據，此為聯邦政府已公佈之最新資訊。

佔整體評比三分之一的中小學成績指標，主要依據「國家教育進步評估」結果（National Assessment of Educational Progress, NAEP），然因最新 NAEP 結果延後發表，此項指標之評比維持與去年相同；高中畢業率及大學先修測驗成績（Advanced Placement）則為補納入之分析。全美在中小學成績上之表現為 71.0 分獲得 C-，麻薩諸塞州以 85.2 分居冠，獲得全美唯一的 B 等；密西西比州 60.0 分及新墨西哥州 61.8 分獲得 D- 為全美最低。

今年「教育品質評鑑」結果顯示出許多州在部分領域表現良好，惟亦有待努力改進的項目。大多數州（31 州）之評等落在 C- 至 C+ 之中間等級，與全美整體成效一致。

資料來源：2018 年 1 月 17 日，Education Week

<https://www.edweek.org/ew/articles/2018/01/17/nations-schools-stuck-in-average-range-on.html>