

日本縮短教師工作時間增加指導學生時間

駐日本代表處教育組

依據早稻田大學菊地榮治教授(社會教育學)的研究結果，呈現「教師工作時間較短的國中，教師較能就近指導學生」的趨勢。其研究結果也顯示，全體教師討論學生不上學、學生煩惱等問題的學校，比起無此作為的學校，其教師平均工作時間均較短。

「學校及校長領導類型與教師平均上班時間」調查於 2017 年 3 月實施，共有全國公立國中校長 275 人及教職員 11,768 人回答。全體教職員討論學生不上學問題的學校，教師每日平均工作時間是 11 小時 23 分。相對地，沒有進行討論學校教師的工作時間是 11 小時 39 分。

再者，實施尊重學生自治學生會活動的學校，老師平均工作時間為 11 小時 19 分，未實施學校則是 11 小時 43 分。針對學生煩惱等進行問卷調查的學校，教師平均工作時間也少 15 分鐘，是 11 小時 12 分。

菊地教授表示，教師如果沒有充裕時間，無論在應對學生或教職員人際關係間，就容易形成偏重某一方的現象。

另一方面，校長領導類型也會影響教師工作時間長短。

校長採強勢領導的學校，其教師工作時間比其他學校長 19 分鐘。由全體教師以對話研商決定學校目標的學校，教師工作時間為 11 小時 8 分，比未能決定學校目標的學校，少 19 分鐘。菊地教授表示，校長若無法與教教師充分對話，學校營運只能處於空轉不前的狀態。要教師保持寬裕的時間，必須建構甄選工作重心、增加行政職員等必要支援體制。

資料來源：2017 年 12 月 6 日，讀賣新聞