

德國巴伐利亞邦師資培育專案講求 專業化、實證取向、數位化教與學

駐德國代表處教育組

巴伐利亞邦文教廳次長 Bernd Sibler 於 2017 年 11 月 7 日參訪慕尼黑工業大學（Technische Universität München，簡寫為 TUM）的教師培訓中心，此中心內正落實一項聯邦與邦政府聯合挹注的方案「卓越師資培訓計畫（Qualitätsoffensive Lehrerbildung）」。慕尼黑工業大學在評選計畫執行單位的過程中因其「Teach@TUM：以專業能力取向和以實證為基礎的數、理、自然、科技（MINT）科目師資培養」提案脫穎而出，其主要目標在於設計更具協調性的教學內容。

Sibler 次長表示：「此『TUM School of Education』連同其中的專案計畫『Teach@TUM』為巴伐利亞邦繼續發展能力取向的師資培育作出很大的貢獻，他們從最新研究中獲得的結果和新穎構想將為師範養成教育提供扎實的根基，使得未來教師們能勝任中小學校內或課堂上不斷在改變的任務。」「Teach@TUM」計畫首要嘗試讓各主修科目、各科目教學法、教育學和中小學內的實務在各個教師培養階段之間更緊密地結合在一起，其中，數、理、自然、科技將作為此計畫的核心科目。

為能成功落實上述目標，需結合不同的試驗性子計畫，其中例如：碩士學程「整合式職業教育（Berufliche Bildung Integriert）」將該大學內的學術性師資教育，以及進入職業學校進行實習教育的內容結合在一起；另一個子計畫的主旨則在強化該大學內各參與科目之間的合作，進而根據專業能力取向來設計師資培育學程；此外，「師資培育工具箱（Toolbox Lehrerbildung）」的開發屬於另一項子計畫，它提供能表示各主修科目、各科目教學法、教育學之間關聯性的數位化「教」與「學」模組。

Sibler 次長並對於 TUM 的多樣性師資培養動力表示讚許，認為這個放眼未來、提升中、小學校教學品質計畫案所獲得的 540 萬歐元資金，是個非常值得的投資。

譯稿人：駐德國代表處教育組 摘譯

資料來源：2017 年 11 月 7 日，德國巴伐利亞文教廳，網頁新聞

<https://www.km.bayern.de/pressemitteilung/10987/nr-433-vom-07-11-2017.html>