

缺陷的生命啟示了學習目的的價值

駐美國代表處教育組

美國阿肯色州一小鎮，一群8年級學生利用3D 印表機為一隻受傷跛腳的鴨子製作了義肢，重新塑造鴨子的新生命成為全國的頭條新聞。

三個8年級學生在老師 Alicia Bell 領導下，利用3D 印表機為一隻取名 Peg 受傷的跛腳鴨成功製作了義肢讓鴨子重新正常走路，Bell 老師敘述製作過程中經過了無數次的失敗，學生甚至觀察模仿鴨子站立的具體方式與蹲下的屈膝角度，發揮不成功不停止的精神，終於在第37款完美模型的設計，讓鴨子走路時腿部的力量以及周到的細節考量，保持住平衡的步態。Bell 老師解釋；學生如此受到吸引而堅持不懈是因為學生知道眼前一個真實而有生命的東西必須依賴著他們的努力而得到“重生”，他們必須完美的解決問題，並非測驗卷的考試，60分就算及格通過。

Bell 老師表示說：這個學習對小鎮的學生來說，目的和意義都很大，因為多數學生對科技的接觸都有限，在此之前學生都未接觸學習過3D 打印的技術。學習的過程讓他們有機會嘗試新事物和體驗失敗，藉此找到新的方法來應對挑戰並學到新的概念。

心態學者網路（Mindset Scholars Network）教育研究人員支持 Bell 關於學習目的價值的觀點，他們認為“目標和相關性”的思維方式是學生受到吸引，願意堅持下去的原因。

該組織的一份研究報告指出：無聊與沮喪的情緒，是阻礙學生願意花時間去深入學習課業；另一方面如果學生看到眼前的課業能如何幫助理解一些有意義的事情，可能會更有動力堅持下去並保持專注，更深入學習，在學校課業的表現更好。

這是一個溫馨的故事，但卻顯示了基礎的科目在某種程度上是有助於激勵學生更具恆心學習新事物。這種將學生的情感和發展融入學習一直是研究人員不斷探索研究的教育方法。

資料來源：教育週刊 By Evie Blad on January 5, 2018

http://blogs.edweek.org/edweek/rulesforengagement/2018/01/students_make_a_prosthetic_leg_for_a_duck_showing_the_value_of_purpose_in_learning.html?cmp=eul-enl-eu-news2&M=58334515&U=2408759

