

港教局 2014/2015 學年推出應用學習中文課程 ，支援非華語學生學習中文逾八成人獲達標以上

駐香港臺北經濟文化辦事處派駐人員

為支援非華語學生學習中文，教育局在 2014/2015 學年推出應用學習中文（非華語學生適用）課程，過去三屆，共有 558 名非華語生就讀。教育局資料顯示，首屆應用學習中文課程共有 153 名學生報考去年的文憑試，129 人獲「達標或以上」成績，佔總數 84.3%，而局方亦已開展應用學習中文的評估工作，正從學生參與、學習、表現和升學及就業途徑等方面資料以作分析。

教育局局長楊潤雄昨日書面回覆立法會質詢時指，應用學習中文（非華語學生適用）現時提供服務業中文及款待實務中文兩個課程，是從第二語言學習者的角度設計，提供模擬的應用學習情境，讓學生透過不同的活動學習中文，並可獲取另一中文資歷。

過去三屆課程，分別有 181 人、178 人及 199 人修讀，而首屆來自 7 所學校的 153 名學生，有 129 人獲於去年文憑試獲「達標或以上」，當中 29 人更獲「達標並表現優異」成績。

在聘任公務員時，政府接納應用學習中文科的「達標」和「達標並表現優異」成績為分別符合定於香港中學文憑考試中國語文科第二級和第三級成績的中文語文能力要求。為讓僱主了解學生在不同範疇的語文能力，除香港中學文憑的資歷外，應用學習中文亦與資歷架構第一至第三級掛鈎。教育局會繼續與各界保持聯繫及交流，加深各界對應用學習中文的認識，以助加強應用學習中文的認受性。

楊潤雄續指，2016 年及 2017 年分別有 116 名和 106 名非華語學生應考文憑試中文科方面，佔當屆非華語考生約一成，當中分別有 32 人和 28 人獲 3 級或以上成績，符合大學教育資助委員會資助學士學位課程有關中國語文科成績的一般入學要求。

教育局在制訂「中國語文課程第二語言學習架構」（「學習架構」）時已諮詢教師及語文專家的意見，並會繼續就「學習架構」及相關配套資源的成效，收集各持份者的意見。教育局持續通過各種渠道，例如焦點小組討論及面談，邀請持份者（包括教師、學生、家長和非政府機構）參與，作為有關評估過程的重要部分。教育局會因應需要每隔三年，即在每個學習階段（例如小一至小三、小四至小六及中一至

#

中三)完結後，檢視「學習架構」。教育局正在整理和分析從二〇一四／一五學年開始，透過校本專業支援服務、教師專業發展課程及焦點面談等取得的資料，了解學校運用「學習架構」的情況，並就如何優化「學習架構」、中國語文校內評估工具及配套資源提出具體的建議。待相關整理和分析工作完成後，便會向立法會匯報初步結果。

資料來源：

2018年1月18日，文匯報，非華語生DSE中文，84.3%「達標或以上」

<http://paper.wenweipo.com/2018/01/18/ED1801180008.htm>

2018年1月17日，香港特區政府，立法會十四題：非華語學生學習中文的情況

<http://www.info.gov.hk/gia/general/201801/17/P2018011700582.htm>



#