

2017 年留美學生增加，但成長趨緩

駐波士頓辦事處教育組

根據國際教育機構 (The Institute of International Education, IIE) 和美國國務院教育和文化局 2016 年 11 月發布的「2017 年國際教育交流報告」顯示，美國的國際學生人數比 2015 年增加 3%，而美國留學生人數比上年增長 4%。

2016/17 學年度，美國大學連續第二年招收了 100 多萬名國際學生，創下了 108 萬人的歷史新高。這也是美國高等教育留學生總數持續增長的第 11 年。

雖然在美留學的國際學生總數增加，但 2016 年秋季首次入讀美國院校的國際學生人數減少了近 1 萬名，達到約 291,000 人，比 2015 年下降了 3%。

成長緩慢除了全球及地方經濟條件的綜合因素，也包括有些國家擴增了國內高等教育機會及人口減少。沙烏地阿拉伯和巴西政府大幅縮減獎學金計畫是一個重要因素，因為來自這兩個國家的學生人數呈現最大幅的下降，尤其是非學位的學習。過去幾年的增幅大部分是來自於更多的學生在學位課程畢業後投入與其學術領域相關的實習訓練 (Optional Practical Training)，因而在美國高等教育體系中停留較長時間。

IIE 於 2017 年進行了秋季入學調查，以便對目前 2017/18 學年在校園裡看到的情況進行早期審視。近 500 所高校回應報名學生總數持續趨於平穩，新入學學生平均下降 7%。但是這些數字並不是均勻分佈的：45% 的校園報告顯示 2017 年秋季新招生人數下降，而 31% 的人報告新招生人數增加，24% 的人報告說 2016 年沒有變化。

美國教育和文化局副助理國務卿 Alyson L. Grunder 說：「國際學生交流是美國經濟競爭力和國家安全的重要貢獻者。美國高等教育部門仍然是歡迎來自世界各地學生的全球領導者，同時，我們致力於增加美國人海外留學的機會。我們需要培養 21 世紀職業所需的人才和技能。建立和發展國際關係及網絡符合我們的國家利益，是我們面臨全球性挑戰和未來契機的關鍵。國家級交流計畫，如 Fulbright 和 Gilman 獎學金計畫，以及我們在全球 170 多個國家的教育諮詢中心全球網絡是實現這些

目標的重要管道。」

國際學生在許多方面包括經濟，都為美國社區及大學帶來助益。根據美國商務部的數據，2016年，國際學生支付學費、食宿費和生活費為美國經濟帶來了390億美元。他們作為教學和研究助理在校園中為許多部門的教師提供支援，特別是在STEM領域(科學、科技、工程和數學)，他們不同的觀點有助於豐富美國學生的課堂學習。

IIE總裁兼首席執行長Allan E. Goodman說：「世界各國及跨國公司都爭相吸引頂尖人才。隨著越來越多的國家成為國際學生的東道國，並實施國家策略來吸引他們，高等教育和職場對全球頂尖人才的競爭只會加劇。學生持續被美國高校提供的優質及多元化的機會所吸引。但是美國機構必須制定策略目標，在未來一年中積極地接觸更多國家的學生和家庭，並持續為全球學生打開學術大門。」

在美國留學的國際學生首要來源地是中國、印度、韓國、沙特阿拉伯、加拿大、越南、臺灣、日本、墨西哥和巴西。他們主要集中在加州、紐約州、德州、麻州、伊利諾州、賓州、佛羅里達州及俄亥俄州。在2016/17學年，這些州的國際學生都有增加。

報告也顯示，大學部及研究所的國際學生人數略有增加，但非學位課程(包括短期交流和英語課程)的國際學生入學人數減少14%。畢業後投入12個月至36個月實習訓練的學生人數增加了19%，達到超過17.5萬名學生，顯示國際學生渴望在返鄉之前獲得寶貴的專業技能和人際網絡。

譯稿人：何佩純 摘譯

資料來源：2017年11月13日，The Institute of International Education