

日本超過九成以上國高中生於學習時， 運用智慧型手機檢索單字等

駐大阪辦事處派駐人員

查單字已從字典進化為行動電話，而作筆記也已從寫進化為拍。根據 MMD(行動市場資訊研究所)調查得知，超過九成學生於學習時使用智慧型手機，智慧型手機已儼然成為國高中生不可或缺的工具。主要活用於檢索單字或問題，問題的解法、觀看上課動畫等都是主要用途。

該調查乃自 11 月 7 日至 22 日，以線上學習補習班的 12~18 歲男女為對象於網路上實施，得到 2,721 人的有效回答。

關於擁有行動終端機比例來說，國中生占 92.5%，高中生占 99.1%。當中國中生有 14.5%，高中生有 86.5% 被允許帶到學校。

詢問被學校允許將智慧型手機帶到學校的學生主要用於何種用途，國中生的回答主要依序為「檢索上課或學習時不懂的地方」占 27.2%，「拿來拍同學的筆記」占 19.8%，「用來記錄作業等聯絡事項」占 17.3%。高中生最多為「檢索上課或學習時不懂的地方」占 39.4%，其次依序為「下課時間確認 SNS」占 39.1%，「拍下黑板照片」占 37.4%，與國中生結果不同。

此外，國中生有 91.0%，而高中生有 92.1% 回答「於學習時使用智慧型手機」。具體活用法主要都依序是「檢索不懂的問題或單字」(國中生 55.1%，高中生 55.2%)，「上 YouTube 等動畫網站/程式觀看問題的解法或上課內容」(國中生 38.0%，高中生 37.2%)。第三高之國中生為「在網路上請教不會的問題的解法」占 27.6%，高中生為「讀書時間或考試時間表的管理」占 32.8%。

資料來源：2017 年 12 月 20 日，教育新聞

https://www.kyobun.co.jp/news/20171220_01/