

學習無邊界：澳洲跨國線上學習可授予學分新趨勢

駐澳大利亞代表處教育組

自 2018 年 3 月起，澳洲的澳洲國立大學(Australian National University)、阿德雷德大學(University of Adelaide)、昆士蘭大學(University of Queensland)，荷蘭的台夫特理工大學(Delft University of Technology)、萊登大學(Leiden University)、瓦赫寧恩大學(Wageningen University)，瑞士的洛桑聯邦理工學院(Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne)，香港科技大學，以及美國的萊斯大學(Rice University)等校將開放學生在此聯盟內選修各校共 3-10 門線上課程，並彼此互認所取得學分，且不額外收取學分費。

其中澳洲國立大學及昆士蘭大學自 2016 年起加入此聯盟試行推動線上課程，昆士蘭大學線上課程平台 John Zornig 主任曾於 2016 年試行之前曾檢視該平台上所提供課程，指出眾多線上課程設計之初並非以成為大學學分課程所設計，故必須重新設計或豐富課程內容以成為該聯盟核可線上課程。Zornig 並表示線上課程的設計必須特別注意評估學生投入學習的程度，並留意學習成效評量方式。

然而線上課程因容易吸引更多學生數，將有潛力讓大學發展更深更廣的課程，儘管是冷門或艱深的課程，在線上也可輕易地比傳統授課模式吸引更多的學生。學生可不受地理限制，以較低的成本取得知識技能；而大學校院能以吸引資源發展發展更深更廣的課程，可謂相得益彰。

澳洲國立大學引用研究報告指出，截至 2016 止，全球已有 3,600 萬人參與過線上課程(MOOCs)。線上課程帶來更多完成學位的彈性修課模式，各校應及早商談未來可能的合作模式。

資料日期：2017 年 12 月 26 日當周

資料來源：

2016 年 1 月 13 日《澳洲人報》ANU, UQ to join trail in transfer of online course credits

2017 年 12 月 6 日《澳洲人報》Transnational enrolments here dip as Britain ramps up program

<http://www.theaustralian.com.au/higher-education/transnational-enrolments-her>

e-dip-as-britain-ramps-up-program/news-story/ef1d182908d942143c1b2b99c6ed5bf3

2017年12月7日《Campus Morning News》Open borders in on-line study

<http://campusmorningmail.com.au/news/open-borders-in-on-line-study/>

