

新學校體育行政與管理之展望

周宏室 國立體育大學榮譽教授

看似老生常談，卻值得再提醒共勉之。

因著時代變遷，新觀念、新事物，如雨後春筍般快速發展。

在新觀念上，Ratey與Hagerman於2008年出版Spark: The revolutionary new science of exercise and the brain，已證實運動可以改造大腦，提升人們的注意力、記憶力以及幫助情緒穩定；我國並分別於2009、2012年陸續翻譯其大作《運動改造大腦：IQ和EQ大進步的關鍵》、《聰明學習靠運動！運動改造大腦，讓IQ高、EQ好的關鍵密碼》；前行政院體育委員會並根據此理念，將書分送給全臺各國中小學的圖書館、每校10本；許多醫生也常鼓勵病人多運動，運動有益健康；電視上也有不少與健康為主題的節目透過運動達到健康的見證；國內許多學者也證實了運動的好處……。因此，大家開始關心「如何運動，才能健康？」、「學校體育教師、學校專任運動教練，如何分工與合作？」、「體育班的定位為何？」等等問題。因此，如何藉著新知識、新觀念融入學校體育中，訂出有效的策略適時推動之？特別是教育部在2014年正開始推動十二年國民基本教育課程綱要，此其時矣！

接踵而來的新事物也因著新世代的到來，面對許多的挑戰，例如：新時代的科技產品——手機，讓人們愛不釋手的原因當然是它可幫你許多忙，解決很多問題，省時又省錢，就像是身體的一部分，但正如大家常說的「『機』不可失」，一旦少了它就心神不

安，更導致人們在生活的行為或姿勢皆成了時時低頭的「謙卑族」，影響了學生們的身體姿勢的健康。由此看到，社會的進步或有利人們，但也有亟待改善的地方，特別是學校的學生，受社會變遷的影響更大。在學校體育教學或訓練中，是否可透過學校體育行政與管理的力量，善盡導正社會風氣的果效。

由此可知，學校體育行政管理同仁將扮演一個重要且不可替代的角色。

那麼，何時才能展現出學校體育行政與管理能力？也許就在此時：

1. 學生運動的權利與安全保障時；
2. 校方對學校提出與體育運動相關意見時；
3. 教育部體育署、縣市教育局／處或體育局／處提出對學校體育相關政策下達時；
4. 家長或社區團體對學校體育相關事務有指教時；
5. 企業或其他團體願贊助學校體育教學或運動訓練有關事項時；
6. 體育教師或學校專任運動教練增能講習回校時；

7. 校際間為學生體育活動進行交流時；
8. 健體輔導團蒞校交流時；
9. 例行公文不斷增加或人手不夠時；
10. 透過體育課的增加融入健康教育、運動保健、品格教育、運動影片教育時；
11. 新進體育教師或學校專任運動教練到校時；
12. 學校根據學校設校宗旨與目標發展體育運動特色時。

參考文獻

- 教育部（2014）。十二年國民基本教育課程綱要。臺北市：作者。
- 謝維玲（譯）（2012）。聰明學習靠運動！運動改造大腦，讓IQ高、EQ好的關鍵密碼。臺北市：野人。（Ratey, J. J., 2008）
- 謝維玲（譯）（2009）。運動改造大腦：IQ和EQ大進步的關鍵。臺北市：野人。（Ratey, J. J., & Hagerman, E., 2008）