

美國中學教育現況；專業科目老師嚴重不足

駐舊金山辦事處教育組

根據一項新報告，太多師資培訓課程未能成功涵蓋科學與社會科學教師未來需精通的內容。

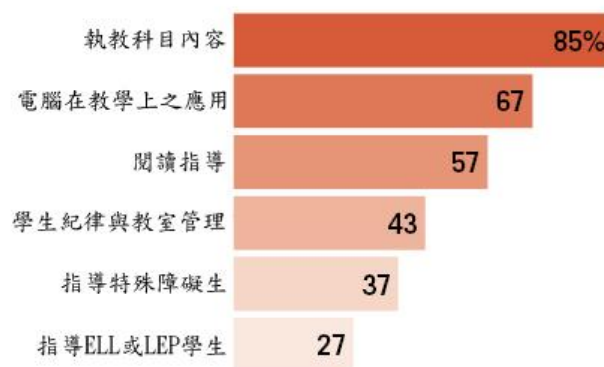
根據成立於華盛頓哥倫比亞特區、追蹤教師政策的智庫——全國教師素質委員會（National Council on Teacher Quality）近日發表報告，僅有 57% 師資培育提供教師候選人教學所必備之科學與社會研究的課程。報告針對全美 50 州及華盛頓哥倫比亞特區培訓高中教師之 717 個大學部學程，就課程涵蓋之特定科目內容、入學條件，及其他主題所作評鑑。

大部分州准許所培訓教師如化學及生物等科目，取得普通科學證書；包括明尼蘇達大學德盧斯分校在內之頂尖師資培訓學程，則有較完整的科學培訓課程。

為期一年之師訓

內容與科技吸引最多教師參與專業發展

2011-12年公立教師於過去12個月間參與特定專業發展活動情況



註：ELL為英語文學習者（English-language learner）
LEP為英語精通能力有限（limited English proficient）

資料來源：美國教育部

EDUCATION WEEK

資料來源：2017 年 5 月 17 日，Education Week

<https://www.edweek.org/ew/articles/2017/05/17/teacher-preparation.html>