

英國大學發展趨勢調查與脫歐對高等教育發展的影響

駐英國代表處教育組

英國大學協會 (Universities UK) (註 1) 2017 年 7 月公布英國大學過去十年間 (2005/06-2015/16) 的發展趨勢報告。該調查報告指出，英國大學的在學人數在過去十年間並無特別顯著的變化，除了非全職學生與全職生的人數互有消長，整體大致維持在 230 萬人上下。社會對於高等教育學位與文憑的需求依然強勁，大學的發展對於英國的經濟成長有著積極正面的協力。然而，若從學生人口結構來看，過去十年間，英國大學存在年輕化、國際化以及女性教育程度提升的趨勢。

調查報告顯示，無論是申請人數與入學人數，18-20 歲學生、女性、非英國籍人士均大幅成長。具體而言，18-20 歲青少年進入大學的比例相較於 2005/06 年度成長約 9-11%；目前英國大學在學學生主要是來自 18-20 歲青少年。非英國籍學生部份則是由十年前的 14% 增加到 19%；整體大學在學學生中，女性的比例達到 56.5% (學士學位部份女性佔 55.5%、研究所部份女性佔 47.7%)。其中，非英國籍學生的成長反映出英國大學在過去十年間不斷提升國際競爭力，吸引世界各地的人才選擇英國大學就讀與進行學術研究。目前國際學生中約 29% 是來自歐盟成員國、20.8% 來自中國，亞洲地區 (不計入印度與中國) 的學生達到 19.1%。

取得研究學位後取得續留英國工作機會的國際學生，主要是修習機械、物理與生物科技等學科。此現象也部份呼應英國大學近幾年的學科發展趨勢。

在這十年間選修人數呈現大幅成長前五名學科分別是：獸醫 (增加 43.1%)、生物科技 (增加 34.3%)、數學 (增加 31%)、機械 (增加 21.4%) 以及農業與相關科技 (增加 21.3%)。除了法律學門的入學人數呈持平現象外，部份學科則出現人數下滑的趨勢，其中出現嚴重負成長的學科包括有：教育 (-26.6%)、語文 (言) (-20.6%)、建築 (-16.8%)、歷史與哲學 (-14.1%)、電腦科技 (-7.3%)。

由於 2012-13 年間調漲學費 (註 2) 以及經濟不景氣降低僱主支持員工進修的意願等經濟因素，導致非全職學生 (part time students) 的比例下降，但相對而言，全職學生 (full time students) 的人數却逐年成長。由此，該報告認為英國大學的入學需求顯示出大學文憑在勞

動市場上依然存有競爭優勢；政府統計數據也顯示具有大學或碩士學位者的薪資與就業率，普遍高於無學士學位的人。

雖然調查顯示英國大學在過去十年間穩定的成長，累積相當的國際競爭優勢，但是該報告也指出，英國大學的未來恐因脫歐談判的混沌不明而受累。

英國高等教育的發展與政策之所以陷入混沌不明的情形，一來是因為目前英國與歐盟的談判狀況不明朗；二來是因為 2017 年 6 月英國國會大選結果，因為無任一政黨取得過半議會席次，原本擁有國會優勢的保守黨必須與其他政黨合作組成聯合政府，喪失主導政策的優勢地位；政黨間的意見分歧也使得脫歐談判與相關政策增添不確定性。

英國與歐盟間脫歐談判影響英國大學的層面，主要是在教職員、學生以及經費。目前英國大學的教職員中，約 16.9% 來自歐盟成員國的人民、大學學生中約 4.7% 來自歐盟地區（研究所部份約 8.5% 來自歐盟地區）。如此高佔比的結果是因為歐盟成員國間人員自由移動的政策，英國大學也因為歐盟區域的人員自由移動而吸引優秀的歐盟地區人才投入高等教育的研究與教學，一旦英國脫離歐盟並且限制歐盟地區人民進出英國的移動自由，不但產生人才流失(Brexit brain drain)影響英國大學的優勢研究能量；歐盟學生人數的減少也將影響英國大學來自歐盟地區學費的財務收入。

在研究經費方面的影響，該調查報告指出 2015/16 年度英國大學研究經費中來自歐盟的資源佔了 11%，相較於 2006/07 年度增加 177%，顯示目前英國大學的研究計畫部分仰賴歐盟的資金，倘若脫歐之後無法繼續取得歐盟的經費援助，勢必會嚴重影響英國大學的學術研究。另一方面，對於正在執行的研究計畫而言，例如英國部分大學獲得歐盟 2014 年啟動的科學研究創新計畫—「地平線 2020」(Horizon 2020) 的研究經費，在日前英國政府表示拒絕龐大的脫歐費用，英國的相關研究人員即面臨是否能如期取得歐盟經費？若缺乏歐盟的經費該計畫是否能繼續進行等問題，導致相關研究陷入高度不確定性。

對於脫歐後英國大學與高等教育發展的何去何從，當前的聯合政府還未給予明確的政策指示與回應。在缺乏有效的政策資訊之下，英國大學的校務規劃與研究執行陷入混沌不明的窘境。因此，亞伯丁大學 (University of Aberdeen)、愛丁堡大學 (University of Edinburgh)

與牛津布魯克斯大學 (Oxford Brookes University) 等大學副校長在接受新聞媒體訪問時表示，英國大學無法等到 2019 年脫歐確定時才開始規劃脫歐後的校務發展 (註 3)，拖到那時就為時已晚。他們要求英國政府應該近期內提出對高等教育政策與大學發展的藍圖，尤其是在規範大學自治、學費調整、跨境人員流動等議題的明確立場，以免英國大學逐漸喪失在歐洲地區的學術優勢，也喪失過往累積的國際學術能量與研究人才。

英國脫歐後對於英國大學發展的長期影響，因為尚未有具體的談判內容而無法進行有效的評估，但報告指出，英國大學 2017 年來自歐盟地區的學生人數已經下降 7 個百分點，部份大學也因為歐盟財務減少的現象。英國脫歐對英國大學的影響，似乎正逐漸顯現。

註 1：Universities UK 是英國民間有關倡議大學與高等教育政策的團體，前身是英國大學校長委員會 (Committee of Vice-Chancellors and Principals of the Universities of the United Kingdom, CVCP)，會員是英國各地區 (英格蘭、蘇格蘭、威爾斯與北愛爾蘭) 大學的校長與副校長。

註 2：英國政府在 2012 年允許大學將 2012-13 年度的將英國籍學生學費調整至 7,500 英鎊；2016 年英國大學與政府協議將學費調漲至 9,000 英鎊。

註 3：根據歐盟相關法律，英國需要與歐盟在 2019 年 3 月 29 日前完成脫歐談判；英國政府也擬定 2019 年 3 月底正式脫離歐盟。只是按目前膠著的談判進度，不少人對於英國的脫歐談判是否能如期完成存有疑慮。

資料來源：

THE News, 13 October 2017, 'UK universities need Brexit research answers 'within six weeks'',

<https://www.timeshighereducation.com/news/uk-universities-need-brexit-research-answers-within-six-weeks>

The Guardian, 20 September 2017, '2VCs on...how is Brexit impacting universities?',

<https://www.theguardian.com/higher-education-network/2017/sep/20/2vcs-on-how-is-brexit-impacting-universities>

THE News, 13 September 2017, 'Higher education and research are the 'collateral damage' of Brexit',

<https://www.timeshighereducation.com/blog/higher-education-and-research-are>

-collateral-damage-brexit

Universities UK, 21 July 2017, 'Patterns and trends in UK higher education 2017',

<http://www.universitiesuk.ac.uk/facts-and-stats/data-and-analysis/Documents/patterns-and-trends-2017.pdf>

