

加國學者呼籲政府投資留學計畫，鼓勵學生赴海外學習

駐溫哥華辦事處教育組

隨著科技不斷的進步以及全化時代的來臨，許多企業雇主也越來越重視國際經驗，因此各國紛紛推出國際學術交流計畫，鼓勵學生赴海外學習，以擴展國際視野。

渥太華大學公共和國際事務教授 Ronland Paris，曾任加拿大總理小杜魯道(Justin Trudeau)資深顧問，他與皇后大學全球公共政策(Global Public Policy)顧問 Margaret Biggs 在共同發表一篇報告中指出：在 21 世紀，加拿大企業要求所屬職員應擁有適應環境、團隊合作、跨文化意識和溝通技巧等方面的能力。至於海外學習經歷，無論是在國外學校學習或是參與海外打工實習，皆有益累積這些技能，提升個人競爭力，然而目前加拿大這類的學生為數極為有限。數據顯示：法國約有 33% 大專院校學生參與國際交換學生計畫，在海外學校完成部分學分，德國則有 29%，澳大利亞、美國分別有 19% 和 16% 的學生；相較之下，加拿大僅有 11% 學生赴國外留學。

上述這些國家還提出相關政策來鼓勵學生參與全球教育(Global Education)，例如：美國在 2009 年即提出 5 年內赴中國留學人數增加至 10 萬人的目標，目前已經達成。美國更雄心萬丈的訂下新指標，於 2020 年前赴海外留學的學生人數倍增。德國則希望在 2020 年前，參與國際學習的學生人數從 29% 提升至 50%。澳大利亞制定新哥倫布計畫(New Colombo)，每年協助 1 萬名學生至亞太地區其他國家進行課業學習、實習和工作等。

反觀加拿大目前並沒有任何類似的政策，儘管許多大專院校皆有提供留學計畫，但是整體的成效並不明顯。此外，多數參與留學計畫的學生皆選擇前往美、英、西歐和澳大利亞等地，使用自己的母語學習。

Ronland Paris 和 Margaret Biggs 都認為推動國際教育可以為加國勞動市場注入活力，形成多元包容及開放的社會，從而維持自身的競爭力，逐漸邁向一個具有全球影響力的國家。他們希望政府訂立目標，在未來 10 年內將參與國際學習的大專院校學生從 11% 提升至 25%。建議政府成立類似 Go Global Canada 計畫，5 年內每年協助 1 萬 5 千名學生赴海外留學，10 年內增加至 3 萬名學生，提供針對性的協助，

使低收入家庭的子弟和原住民學生等，有機會參與並受益於國際學習計畫。同時，鼓勵學生至新興國家學習和工作，包括語言和文化培訓，也至關重要。

資料來源：2017 年 11 月 13 日，Globe and Mail

