

港特教泳班循序漸進，學員們享受游泳樂趣

駐香港臺北經濟文化辦事處派駐人員

學習障礙、自閉症等特殊教育需要學生，無論學習與課外活動都有不少困難，要懂水中暢泳更是難上加難。香港特殊需要人士游泳學院獲泳校提供場地，開辦專為特教生而設的泳班，讓他們通過游泳改善活動能力、社交與情緒問題之餘，還有享受游泳樂趣。

「香港特殊需要人士游泳學院」於 2016 年九月成立，屬非牟利性質，課程至今已有約 150 名學員，主要為自閉症或智障兒童。學生可免費上首二十課，其後課堂半價，而史丹福泳校免費借出將軍澳和灣仔室內暖水池。

榮譽院監馮慶銓表示，學童主要患自閉症及智障，在人多嘈雜的公眾泳池較難集中注意力。坊間泳班教練學員比例約一比六，特殊泳班安排泳池清場，讓兒童不用害怕旁人目光，在一名教練對兩至三名學生的小班教學模式下習泳，以減少他們受其他泳客與學生的干擾。馮慶銓期望物色更多場地，讓更多特教生受惠。

學院教練都曾接受五十小時的特教培訓及二十小時的義教實習，對特教生的特質有所了解。教練陳靖逸（陳 sir）本身為特殊學校體育老師，他指大部分學生都有學障或自閉症，課堂須根據他們的特教需要作調適。他坦言教此類兒童習泳的確困難重重，曾有學生怕水，他在兩、三堂間利用不同教學玩具和學生混熟，才能成功讓學生下水。有些孩子要花上 10 堂才敢將頭浸入水中呼氣。教練亦會以視覺提示方式，預告場地設施、流程，甚至學員與教練照片，「我們會用一些視覺策略，刻意編定座位與程序，讓他們不會因環境、程序不一而混亂。」

陳靖逸稱，特教生較易有情緒問題，個別學生四肢發力或較遜色，教練須顧及安全下臨場應對，「比如我發現學生較喜歡在水下做旋轉動作，就會投其所好，讓他可以放鬆。」教導有特殊學習需要兒童時，指示要很清晰，課堂流程不可隨便轉動，否則學生易情緒不安，教練會多說鼓勵性的說話，亦傾向以遊戲形式上課，緩和氣氛。他認為教授特教生泳術須有耐性，不僅程序要分得愈細愈好，也要建立信任關係，「不能用一般學生針對泳式是否精準，而是讓他們享受游水的樂趣，通過運動發泄精力，目標不能一步登天。」

有學生家長指，坊間泳班雖採用融合模式，但未必能照顧特教生的個別學習需要，反而令他們更畏水。家長欣賞特殊泳班教練的貼心，並認為特殊游泳課程更能迎合此類兒童的需要。

從怕水到享受仰浮，在特殊教育學校就讀小四的學生馮栢熙患有自閉症，其父馮先生稱他手腳協調能力較差，家長希望他習泳改善身體條件，故安排參加坊間的泳班，但發現教學方法不能照顧特教需要，「教練用手蓋頭讓他學習水中閉氣，但對他來說進度太快，教練不作微調，只好讓他在池邊踢水，沒多久他便說不喜歡游泳。」後來在學校建議下，馮先生帶栢熙上特殊游泳課程，雖然未學懂游泳，但栢熙不再害怕水，現時已可自行閉氣落水，甚至愛上游泳，每星期更期待上游泳課；他認為特殊教育的教練願意了解孩子的需要及照顧其情緒，能夠和孩子建立互信的關係。母親馮太坦言坊間的泳班教練比較嚴厲，不停將栢熙的頭按入水中，令栢熙對游泳產生了畏懼，而以特教生為對象的泳班較循序漸進，「這裏會先問你需要甚麼」，教練也很有耐心，會問小孩為何怕水。

羅女士的女兒患有中度智障，現於特殊學校讀中一。她指女兒正值青春期，經過游泳訓練，發現對女兒的情緒與健康均有幫助，「游水有助她穩定，她每次訓練後，總會睡得好些。」

學院經特殊學校招生，有需要人士可獲半額資助即 650 元/10 堂，網址為 http://hksta.com.hk/area_d

資料來源：

2017 年 11 月 13 日，星島日報，特教生專設泳班，助改善情緒行為

<http://std.stheadline.com/daily/news-content.php?id=1696686&target=2>

2017 年 11 月 13 日，蘋果新聞，團體辦特殊泳班，自閉童改善手腳協調

<https://hk.news.appledaily.com/local/daily/article/20171113/20212604>

2017 年 11 月 13 日，昔日東方，特殊游泳班，助自閉童安心暢泳

http://orientaldaily.on.cc/cnt/news/20171113/00176_022.html

2017 年 11 月 13 日，都市日報，特殊童學泳，教練有秘技

<https://goo.gl/sQEZUs>