

法國大學入學改革，各方角力

駐法國代表處教育組

法國政府於 10 月 30 日公布 2018 年大學入學方式改革草案，影響廣及每年 30 餘萬大學新鮮人。草案雖加強了高中與大學對學生決定志願的個別輔導，卻也同時招來了老師的不滿。在 11 月底送交部長會議（conseil des ministres）定案前，各界對草案議論不斷，結果尚在未定之天。

一、法國大學入學的結構性問題

法國高等教育及研究創新部長魏妲爾（Frédérique Vidal）與教育部長布蘭凱（Jean-Michel Blanquer）在 10 月 30 日宣布了 2018 年大學入學的改革方案。他們表示這次的改革並不止於表面，而是將設法根除各種現存問題。

現行法國大學入學辦法最受人詬病者，是入學申請網路平台（Admission post bac, APB）系統的問題。由於學生可選的志願序多達 24 個，處理不僅繁瑣耗時，若超額錄取時還要透過難以服眾的抽籤決定，運氣不佳者即有落榜風險。其次，由於選項過多，學生時常錄取於興趣不高的校系，而大學也對這些學生的學習成果不滿。據統計，由於許多大學新鮮人學習興致低落，第一年通過考試的比率僅為 40%。現存機制下另一受爭議者是大學是否可篩選學生：儘管於少數競爭較激烈的校系（如巴黎部分大學及大一衛生共同科系、體育運動學系、法律學系等）已使用篩選制，各大學仍主張將此制延伸到所有學校。對此，學生團體揚言，若是政府允許所有科系設立遴選條件，他們將一如往常上街抗議。

二、新改革方案平衡各方意見，幫助學生選擇校系

根據 10 月 30 日的改革草案，2018 年入學申請網路平台將被廢除，取而代之的新系統將包含一系列的適性化的生涯輔導。首先，在開始選校前，每班預計選派 2 名主要教師（professeurs principaux）對學生的性向、成就以及興趣進行調查。接著政府將雇用 3000 名來自各

地、各大學參加公民役(service civique)的學生，以學長姐的角色深入各高中協助學生瞭解大學生活，並回答選校與選系的疑問。在此同時，大學也將開放校園，歡迎高中生到校聽課。

一旦學生對自己的志向較為瞭解後，即可與老師溝通；對於志向尚不清楚的學生，則由教師根據其觀察給予建議。溝通與建議的結果將會經過兩次適性輔導週(Semaine de l'orientation)討論後，正式提交在新的網路平台上。另根據改革草案，雖志願數量將自 24 個減少到 10 個，但不分志願序，可減少落榜的風險。與此同時，大學雖仍不可拒絕學生，但將可用條件入學的方式，要求學習落後的學生另外加讀一年補強。

三、新改革方案有新意也有爭議

根據教育機構 digiSchool 於 10 月 31 日針對 1,385 名學生的問卷調查，高達八成的高三及大學生支持本次改革草案的大方向。而全國中等教育工會(Syndicat National des Enseignements de Second degré, SNES)的格薇爾女士(Claire Guéville)雖肯定草案廢除現行網路平台的努力，卻也質疑政府是否能落實此項改革。她表示，在現在教師人力吃緊、預算不足的情況下，每班選派 2 名主要教師的計畫恐有困難。此外，若以每班 35 人計，每個人選 10 個志願，則老師要統一對總共 350 個志願作考量，在 1 至 2 小時的班級會議(conseil de classe)中實難完成。

資料來源：2017 年 11 月 6 日法國《世界報-教育周報》