

哈佛大學主修應用學科人數激增，人文學科衰退

駐波士頓辦事處教育組

隨著哈佛大學三年級生進行專業選擇的期限愈來愈近，哈佛的大學報 Crimson 分析 9 年的數據來追蹤學生選擇主修領域的消長，並整理出 4 大趨勢。

一、應用科學、科技、工程及數學(STEM)

數據發現選擇應用 STEM 學科的學生在過去 8 年有明顯及持續的成長，統計學甚至有最劇烈的成長，從 2008 年的 17 位主修生，暴增到 2016 年的 163 學生。資訊科學如今有 363 個主修生，在 2008 年只有 86 人。主修應用數學的學生則在這期間成長超過一倍，從 101 人增加到 279 人。

哈佛統計學大學部的助理主任 Kevin A. Rader 表示，主修統計學及其他應用 STEM，像是資訊科學有爆炸性的成長是因為現在這些是熱門的領域，工作機會非常多。

哈佛的「資訊科學 50: 計算機科學入門(一)」是該校的招牌課程，跟經濟學入門一樣是最多本科生選修的課程。

二、人文學科

同時間，主修傳統人文學科像是英文及比較文學的人數明顯衰退。2008 年有 236 大學生選擇英文主修，但在過去的 8 年裡有 7 年都處於衰退狀態，到 2016 年只剩 114 個。同樣的，比較文學的主修生從 2008 年的 48 個跌到 2016 年的 16 個。

教育研究所的教授 Howard E. Gardner 認為人文主修學生的減少是因為大學生對於職業訓練的重視日益增加。他說：「選擇人文學科的學生變少是因為學生跟家長們非常以職場為導向，所以他們缺乏意願及力量，說：這是一生一次難得的機會可以拓展學習的領域跟試試看這類學科，即使修了這些學科沒辦法馬上獲得投資回報。」

哈佛的英文系大學部主任 Andrew Warren 說他認為這個趨勢大致跟全國的潮流一致，也表示選讀英文系的人數下滑也許跟 2008 年的

經濟衰退有關 – 促使學生尋求報酬較高的職業。

三、社會科學

選讀社會科學 – 經濟學、政府學及心理學 – 的學生人數在過去 8 年有些波動，但大致來說有稍微下滑的趨勢。最多大學生選讀的經濟學在 2008 年的全盛時期有 742 人，在 2012 滑到谷底的 568 人，2012 年以後有穩定的成長，到 2016 年有 662 人。

經濟學導師 Thomas H. Baranga 說經濟學仍會持續熱門，因為哈佛不提供正式的商學位，也認為學生對經濟學的初步興趣可能來自於其原理常在政治討論中被引用。

選讀心理學的學生在同一時間維持穩定，最少在 2016 年有 255 人，最多在 2014 年有 296 人。

選讀政府學的學生有比較顯著的衰退，自 2008 年的 477 人每年下滑到 2016 年的 333 人。

四、純科學

選讀純科學的學生自 2008 年以來相對穩定。化學在 2008 年有 90 人，2016 年有 80 人，而物理在同一時間從 79 人下降到 61 人。

Gardner 教授說主修純科學的人數相對穩定的部份原因可能跟學生計劃申請醫學院有關。「這些科學因為醫學而變得複雜 – 如果學生想進入醫藥領域他們必須要有科學背景，像是生物或化學。」

哈佛沒有提供純物理主修，但有分子和細胞生物學，選讀的學生也相對穩定，2008 年有 162 人，2016 年有 158 人。

譯稿人：何佩純 摘譯

資料來源：2017 年 11 月 6 日，The Harvard Crimson