

馬國小學限用作業簿，解決書包過重問題

駐馬來西亞代表處教育組

為解決小學生書包過重問題，馬來西亞教育部將於 2018 年起嚴厲執行「小學作業簿使用指南」，限定所有小學第一階段（一年級至三年級）學科不能使用作業簿，而第二階段（四年級至六年級）的指定學科只限一本作業簿。

馬來西亞小學，尤其是華文小學學生書包過重問題多年來飽受詬病，馬國教育部早於 2000 年發布「小學作業簿使用指南」通令，即從 2001 年開始規定所有各類型的小學第一階段教學皆不能使用作業簿，因為教育部已經提供練習簿作為輔助教材；至小學第二階段則只有指定的 5 個科目允許使用各科 1 本的作業簿，所指定的科目為馬來文、英文、數學及科學，而華文小學和淡米爾文小學則增加母語科，即華文或淡文。

這項通令也闡明，學校不能強制父母購買作業簿，同時校方應在購書單上註明作業簿為是可選擇的。

儘管如此，該部並沒有嚴厲強制學校執行有關通令，相關問題仍在，於是 2017 年 8 月再次向國內所有小學展開調查，收集學生書包重量相關數據。馬國教育部部長拿督斯里馬哈基爾曾經表示，每名小學生的理想書包重量為 2 公斤，但是根據馬國媒體揭露，華小學生因為課本及作業簿數量過多，平均每科除了課本之外，還需要另外攜帶 2 本作業簿或練習簿，導致小學生每天必須背著 6 至 10 公斤的書包上下學，1 名五年級的學生書包重量可高達 11.5 公斤。

馬國教育部副部長張盛聞在宣布以上政策時強調，教師不能以作業簿取代課本進行教學，作業簿能作為輔助教材。他指出，該部接獲投訴，某小學的購書單建議家長購買 5 本華文作業簿、7 本英文作業簿及 5 本馬文作業簿，僅僅 3 個科目就高達 17 本作業簿。他也對很多家長抱著「做得多成績更好」的觀念表示不贊同，並強調過多作業簿不符合高思維教學模式，並有違該部所推動的教育發展大藍圖方針。

馬來西亞全國校長職工會總會長王仕發校長曾經，校方對於小學生表現的評量方式分為兩種，一為進展式評量，如透過作業簿觀察學生學習進度，而另一種則為歸納式評量，即每年三次的學校考試。他補充，學校在選擇書單時是依據準則，一般是經過學校各科

目主任與組員開會商討篩選後，列出購書單，再交由學校行政部門批准，最後才由校長簽核。

資料來源:2017 年 10 月 12 日，星洲日報、中國報、東方日報、新海峽時報、星報

