

助理人員不足，法 3,500 名特教生尚無法入學

駐法國代表處教育組

法國高國中、小學正式開學已超過 2 週，但根據法國「身心障礙公民聯盟 (Citoyen handicap)」近日公布的數據，全國目前仍有約 3500 名身心障礙學童因未分配到助理人員而無法入學，法國政府初步認可這項估計數值，但也強調確切數據仍有待統計確認。

法國政府在 2005 年訂立身心障礙法後，所有身心障礙或患重大疾病的國民皆有權接受教育，該法也設置了「在校生活助理人員 (auxiliaire de vie scolaire, 簡稱 AVS)」這項職位，由政府培訓助理人員，視特教生身心障礙程度而定，提供單獨或多位特教生在校課業、社交和生活方面的輔助，以增進他們的學習品質和自主能力。這項法案可說是法國特教生的福音，也大幅提升了特教生至一般學校就讀的可能性。據統計，全法國 2004 年就讀於一般學校的特教生僅有 13 萬 3838 名，2016 年則高達 28 萬名，成長超過 2 倍。

法國總統馬克宏在 2017 年第二輪大選時，曾承諾將聘僱足夠的在校生活助理人員，以確保每位特教生的受教權。2017 年特教助理人員總計超過 8 萬名，比 2016 年多約 8000 名，共有 16 萬 4 千名特教生受惠，較 2016 年增長 12%。然而雖然情況看似樂觀，根據法國多家媒體近日的報導，全國還有約 3500 名特教生因缺少助理人員而無法入學。儘管根據法國法律，助理人員陪同並非入學的必要條件，但若校方認定特教生可能造成自身或他人的危險，仍可以安全為由拒絕讓該生單獨入學。

接受法媒《世界報》訪問時，法國教育部表示 98% 的申請者皆可如願獲得助理人員，僅 2% 還在等待中，並將這個誤差歸因於「接獲申請到開始聘雇之間所需花費的時間」。在校生活助理人員的工作合約為「特別求職保障合約 (Contrat Unique d'Insertion)」，這項合約是法國專門為求職有困難的弱勢族群而設。根據法國就業輔導機構 Pôle emploi 的分析，在校生活助理人員這項職業難度高、薪資低，工作較不穩定（因為工作負荷重，僅為半時工作），因此很難短時間內招聘到足夠的員額。法國國民教育調停員 Claude Bisson-Vaivre 先生在今年 6 月發布的報告中也指出，應徵在校生活助理人員的群眾較不穩定，常會為了待遇較優或較穩定的全時工作而放棄應徵助理人員。法國政府在 2 年前設置了「特教學生輔導員 (accompagnants des élèves en

situation de handicap，簡稱 AESH)」這項職位，將特教生輔助人員納為教育部的合約雇員，並計畫以其漸漸取代在校生活助理人員。然而這項新職位門檻相對較高，薪資待遇卻無顯著提升，而在工作穩定度方面也仍差強人意，輔導人員須工作滿 6 年後才可和教育部正式簽署無限期合約 (CDI)，亦不具公務員身分，因此吸引力仍然十分有限。

開學 2 個星期以來，法國教育部的特教生入學輔導辦公室天天人滿為患。許多子女未能入學的家長前往控訴政策缺失，現場氣氛十分緊張。對於這些法國家長而言，不僅孩子受教權受損，父母因須在家照顧兒女，他們的工作也連帶受到影響。面對特教生輔助資源供需失衡的問題，法國身心障礙人士事務國務秘書 Sophie Cluzel 女士承諾將推動特教生助理人員這項職業的現代化和專業化，並改善工作穩定性。

資料來源：2017 年 9 月 22 日，法國《世界報》電子版。

