

## 韓國政府修訂多文化背景學生韓語教育課綱

駐韓國代表處教育組

韓國教育部為提供系統化的韓語教育（KSL，韓語作為第二語言而不是母語），於2017年9月28日宣布修訂後的韓國語課綱。2012年施行的韓國語課綱，業適用於韓國179所小學、中學和高中（多文化預備學校）裡用於教授外國學生的韓國語課程。

而本次修訂後除生活韓語無特別修訂外，主要細分了舊版的「學習韓語」為「學習工具韓語」，及「教科書韓語」。所謂「學習工具韓語」所指的是，不會出現在課本上，但是常在上課或學術上使用的韓語表現，例如「套用公式」等等用語。而「教科書韓語」是指社會科書籍中常出現的「官僚主義」，數學科常見的「二次方程」，科學中的「N極」和「S極」。

並且之前的課綱在文化認識上面，僅提示應讓學生學習「文化意識和態度」過於簡略，但新課程要求應讓學生學習適合學齡的文化，如語言文化，傳統文化，學校文化和與同輩相處的文化等等。

2006年，韓國小學、中、高中多文化學生約9,400人，2017年已飆升至10萬9,400人。而多文化學齡前兒童以高達12萬人，為了這些孩子未來在韓國學校的能夠適應，因此修訂了相關課綱。新課綱將從2019年3月1日起適用於小學，中學和高中多文化課程中。

教育部學生福利政策負責人鍾正超說：「我們希望能夠為多文化學生提供更具系統的教育，未來將會考量更多多文化學生的特性，讓國家真正施行負責任的教育。」

資料來源：2017年9月28日，聯合新聞網路新聞