

比利時法語區中小學教育改革受挫，教師聯盟呼籲從長計議

駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

比利時法語區政府 2015 年提出教學卓越計畫（Pacte pour un Enseignement d' excellence），推動對轄下中小學之改革，預計 2017 學年正式施行。然而，這項計畫經過 2 年來多次的討論，始終無法達成共識，政黨間的不合甚至差點導致 2017 年 9 月無法順利開學。雖然最後沒有受到影響，但教師仍對這項改革方案充滿質疑，並憂心改革帶來的負面影響。

根據 2015 年經濟合作暨發展組織（OCDE）的調查，比利時法語區中輟生的比例居組織內所有國家之冠，甚至逼近荷語區中輟生比例的 2 倍。推動教學卓越計畫的主要目標之一即為展望 2030 年時，將中輟生數量減半。為達此一目的，其中乙項改革即為修改核心課程年限，將原本應於中學第 2 年分流為升學與技職教育的規定延後至第 3 年。根據比利時工會聯盟公務人員分會（Syndicat de Defense des Services Publiques de la FGTB, CGSP）估算，這項政策實施後，技職教育體系必得裁撤近 1,500 名教師，CGSP 發言人對此表示：「教師對此改革感到存疑是可理解的，但更重要的是沒有人知道學校的未來」。除此之外，比利時無黨派公務人員協會（Syndicat Libre de la Fonction Publique, SLFP）中亦有 64% 的教師反對這項改革，認為政府提出的方案不夠具體，投入的經費不足以支撐所有的改革項目，已變相增加教師的負擔。由於各方意見分歧，難達共識，這項改革已暫緩施行。

比利時法語區教學卓越計畫主要內涵：

幼稚園：1. 預計增加 1,100 名教師，以降低師生比。2. 每年增加 5 千萬歐元（約折合新臺幣 18 億元）經費，以支應新增師資及教學資源。

小學：1. 重新制定課綱，包含語言、藝術、科學與科技、人文與社會、體適能等 5 項學科，以及創意與自學能力的培養兩項能力訓練。2. 優化數位教學環境。

中學：1. 改善各校園學生社經地位分布不均之現況。2. 輔導特殊教育學生融入正規課程。

資料來源：

2017 年 9 月 4 日，Education international 網站新聞

<https://www.ei-ie.org/en/detail/15338/belgium-limiting-the-impact-of-the-francophone-political-crisis-on-the-start-of-the-school-year>

教學卓越計畫網站 <http://www.pactedexcellence.be/>

